

А. Б. Акпаева, Л. А. Лебедева

МАТЕМАТИКА

Рабочая тетрадь № 6

для учащихся 4 класса
с нарушением зрения (слабовидящих)
специальных школ (классов)

По заказу Министерства
образования и науки Республики Казахстан

Алматы
2021

УДК 376
ББК 74.3
А40

Печатается по изданию: Акпаева А. Б. и др.

А40 Математика. Рабочая тетрадь № 3 для учащихся 4 класса общеобразовательной школы. В 4-х ч. / Часть 3. А. Б. Акпаева, Л. А. Лебедева. – Алматы: Алматыкітап баспасы, 2019. – 84 с.; ил.

Адаптировано на укрупнённый шрифт ТОО «Центр САТР» по заказу Министерства образования и науки Республики Казахстан. В 8-ми ч. / Часть 6. – Алматы, 2021. – 76 с.

ISBN 978-601-347-124-2

Часть 6. – 76 с.

ISBN 978-601-347-118-1

УДК 376

ББК 74.3

ISBN 978-601-347-124-2 (Часть 6)
ISBN 978-601-347-118-1 (Общий)

© Акпаева А. Б., Лебедева Л. А.,
текст, 2019
© ТОО «Алматыкітап баспасы», 2019

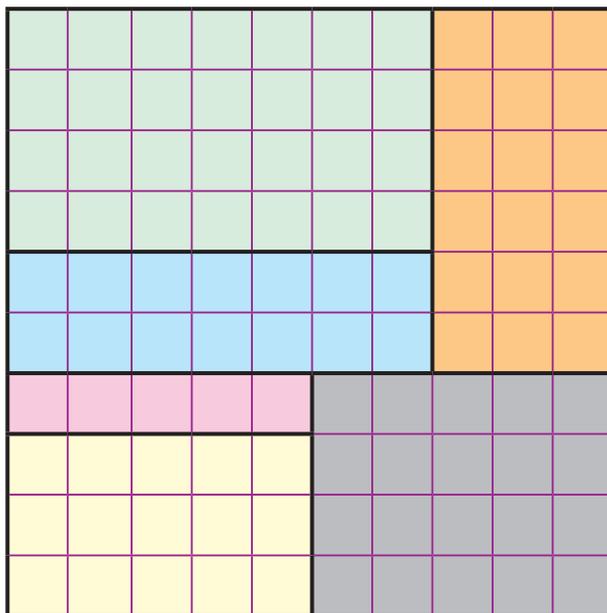
Дорогой друг!

В этой тетради ты сможешь закрепить знания и умения, полученные на уроке. Реши задание №1 и оцени свою работу. Запиши, чему ты научился на этом уроке.

Например:

№	Я могу
1.	Записывать задачу кратко.
2.	Решать по действиям.
3.	Составлять выражение по задаче.

Задание №2 поможет тебе научиться применять математические знания. Проверь, как ты можешь использовать математику в жизни.



Романы.
Рассказы



Словари



Стихи



Сказки



Энциклопедии



Научная
литература

№	Я могу
1.	
2.	
3.	

107. Проценты

Ты научишься находить процент – сотую часть целого.

1. Вычисли.

	1%	3%	9%
500 г			
1 000 тенге			
2 500 км			

2. В зимний период цены на фрукты увеличились на 10%. На сколько тенге увеличится стоимость товаров?

Товар	Старая цена	Наценка 10%	Новая цена
Яблоки	300 тенге		
Виноград	500 тенге		
Груши	400 тенге		

108. Проценты. Закрепление

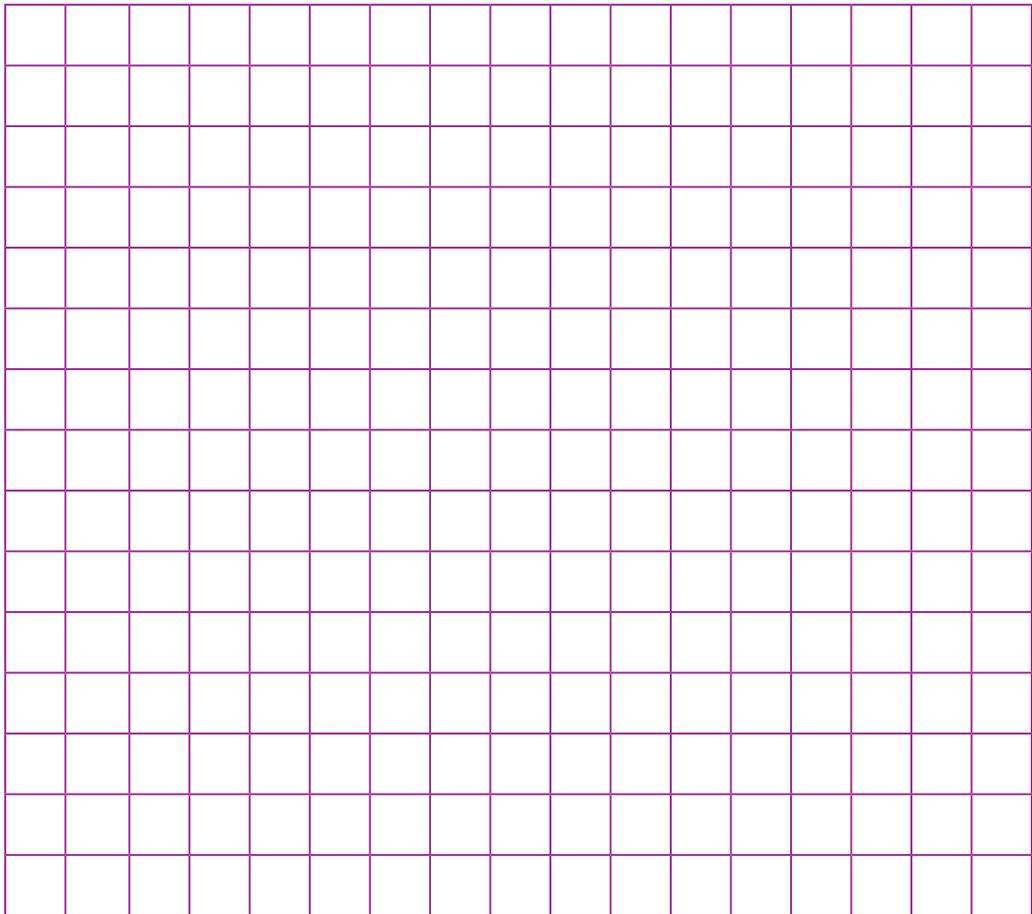
Ты будешь применять знания о процентах и их обозначении при выполнении заданий.

1. Вычисли.

	1%	5%	15%
600 м			
300 л			
2 кг			

2. Вырази:

- а) в граммах 2% от 1 кг, 50% от 4 кг, 20% от 6 кг;
- б) в сантиметрах 5% от 1 м, 19% от 1 м;
- в) в метрах 1% от 1 км, 40% от 2 км.



№	Я могу
1.	
2.	
3.	

109. Дроби. Сравнение дробей

Ты научишься сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми числителями или с одинаковыми знаменателями.

1. Сравни.

$$\frac{3}{140} * \frac{2}{140}$$

$$\frac{12}{20} * \frac{12}{15}$$

$$\frac{2}{102} * \frac{5}{102}$$

$$\frac{50}{60} * \frac{21}{60}$$

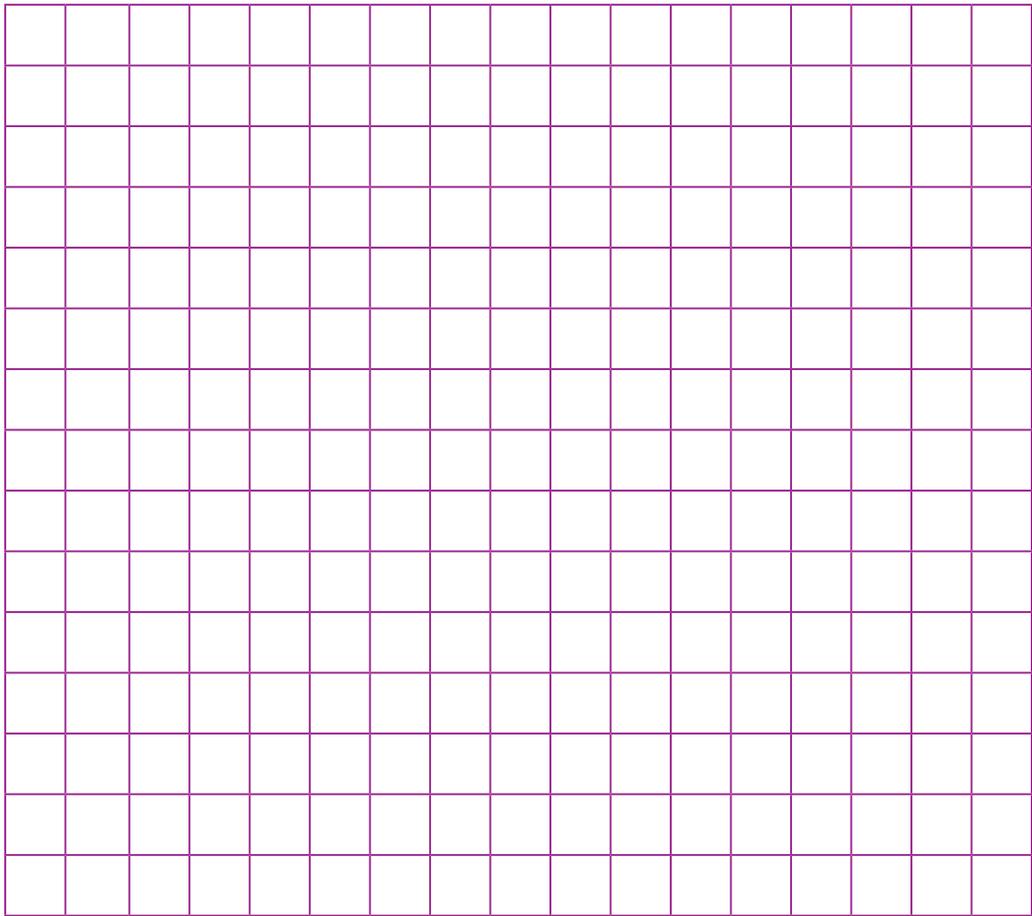
$$\frac{2}{90} * \frac{2}{85}$$

$$\frac{15}{60} * \frac{15}{68}$$

2. Запиши дроби:

а) со знаменателем 12, больше $\frac{5}{12}$ и меньше $\frac{11}{12}$;

б) со знаменателем 25, больше $\frac{17}{25}$ и меньше 1.



№	Я могу
1.	
2.	

110. Сложение и вычитание дробей

Ты научишься выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.

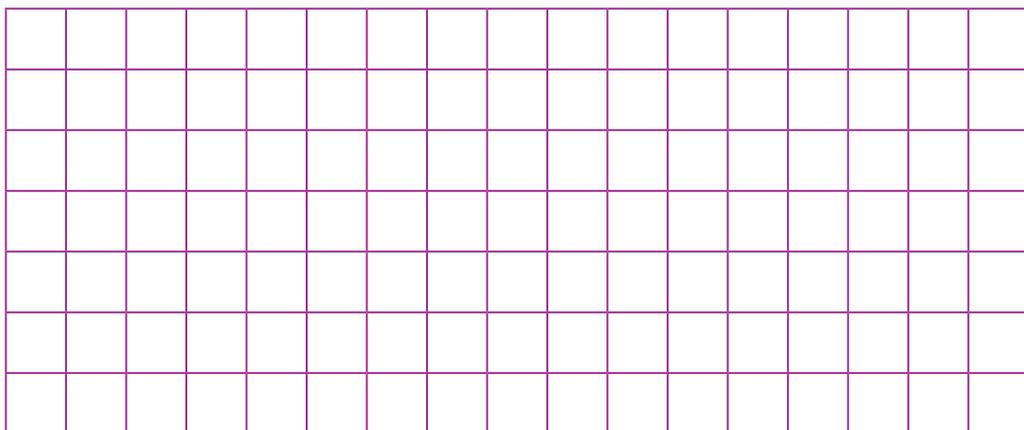
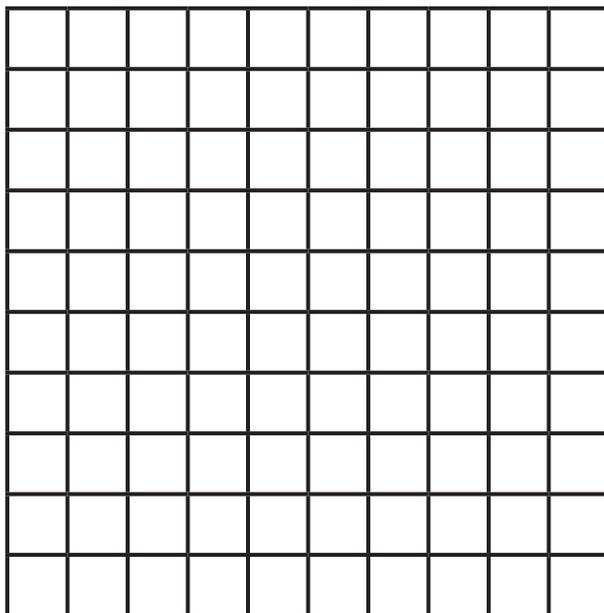
1. Вычисли.

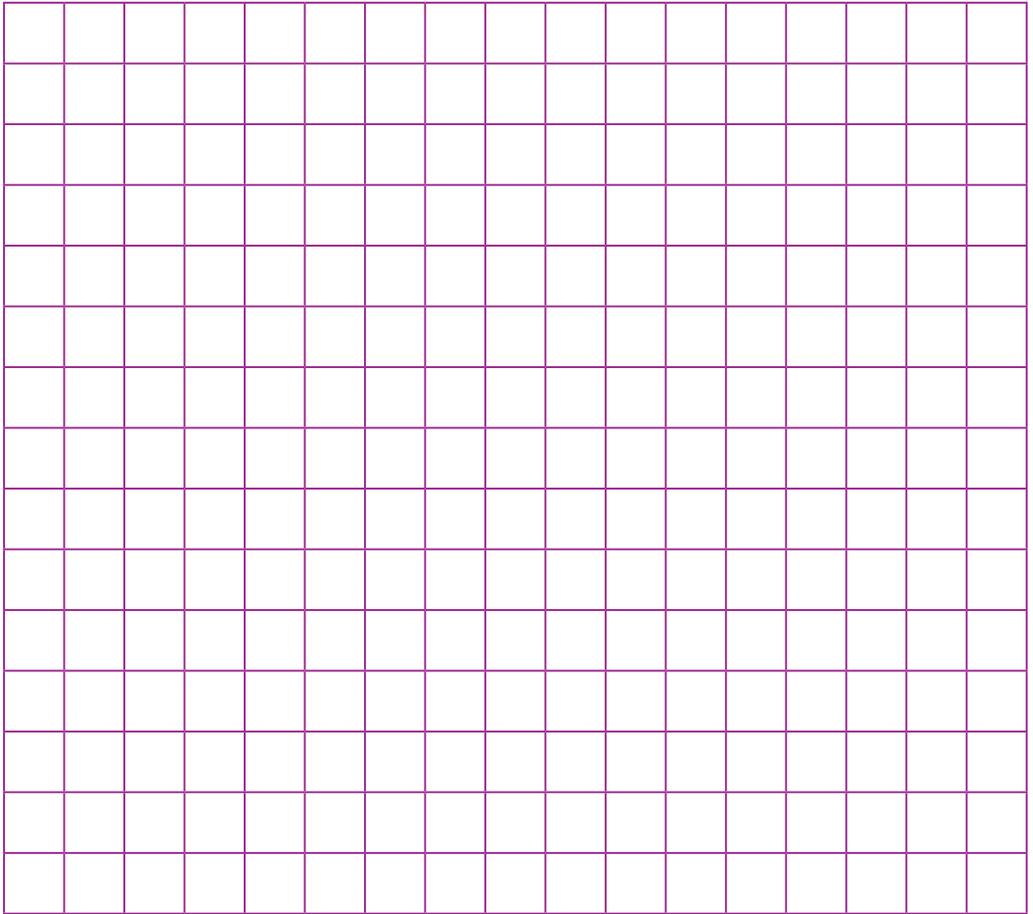
$$\frac{103}{580} + \frac{102}{580} - \left(\frac{152}{580} - \frac{68}{580} \right) =$$

$$\frac{619}{925} - \frac{586}{925} + \frac{53}{925} =$$

2. Предположим, что 50% книг в школьной библиотеке составляют учебники, 7% – словари, 12% – энциклопедии, 13% – научная литература, а остальные – художественная литература.

Закрась клетки в квадрате в соответствии с этими данными. Запиши в виде дробей.





№	Я могу
1.	
2.	
3.	

111. Сложение и вычитание дробей

Ты будешь выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.

1. Вычисли.

$$\frac{305}{587} - \left(\frac{102}{587} + \frac{90}{587} \right) =$$

$$\left(\frac{322}{756} + \frac{49}{756} \right) - \left(\frac{100}{756} - \frac{26}{756} \right) =$$

$$\frac{363}{450} - \left(\frac{15}{450} + \frac{90}{450} \right) =$$

2. Запиши решение задачи.

В первую неделю акции цены были снижены на $\frac{5}{100}$, во вторую – ещё на $\frac{7}{100}$, а в третью – на $\frac{8}{100}$. На сколько всего снизились цены? Запиши в виде дробей.

Запиши в виде процентов.

№	Я могу
1.	
2.	
3.	

112. Правильные и неправильные дроби

Ты научишься различать правильные, неправильные дроби, смешанные числа.

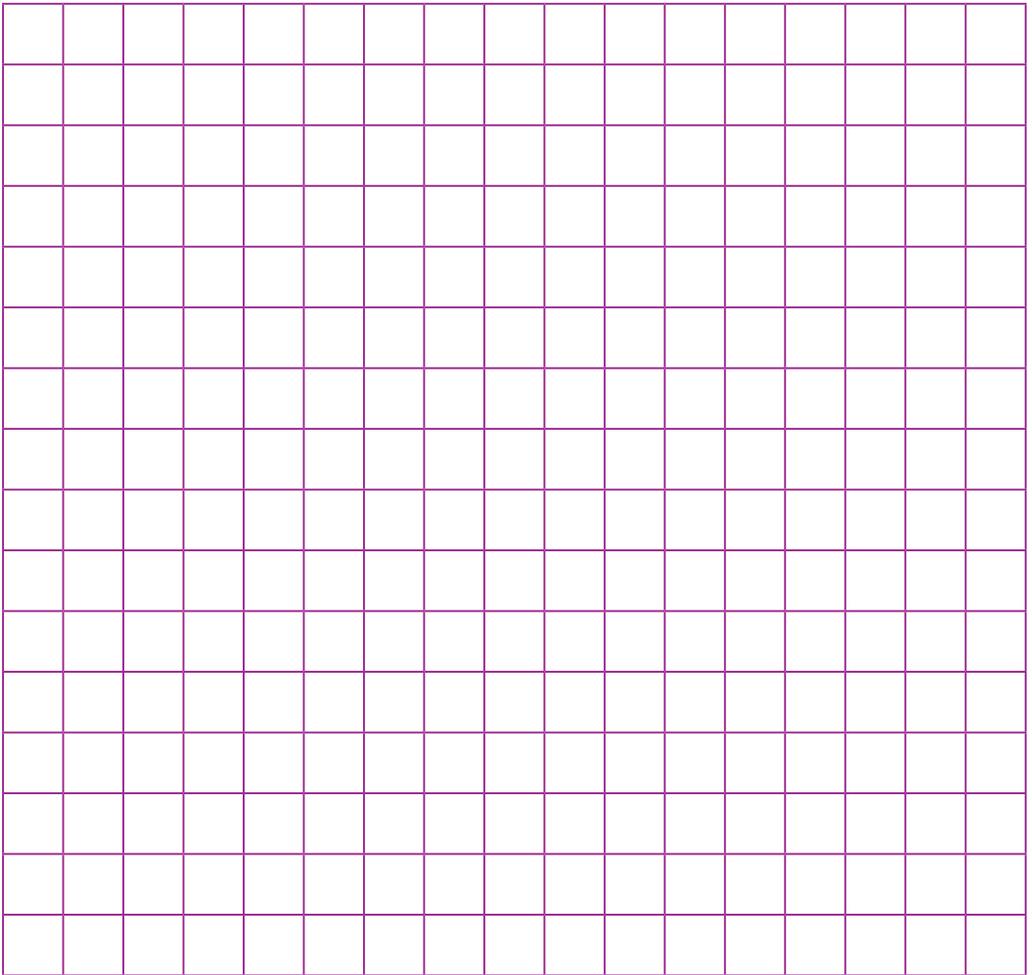
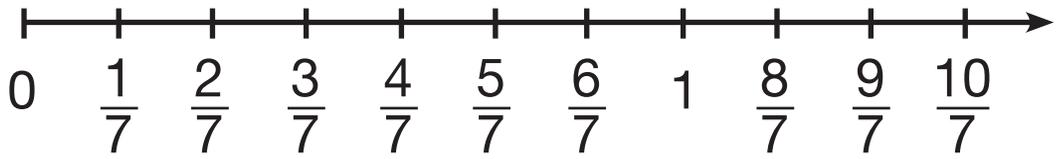
1. а) В каждой строчке обведи правильные дроби, а неправильные – подчеркни.

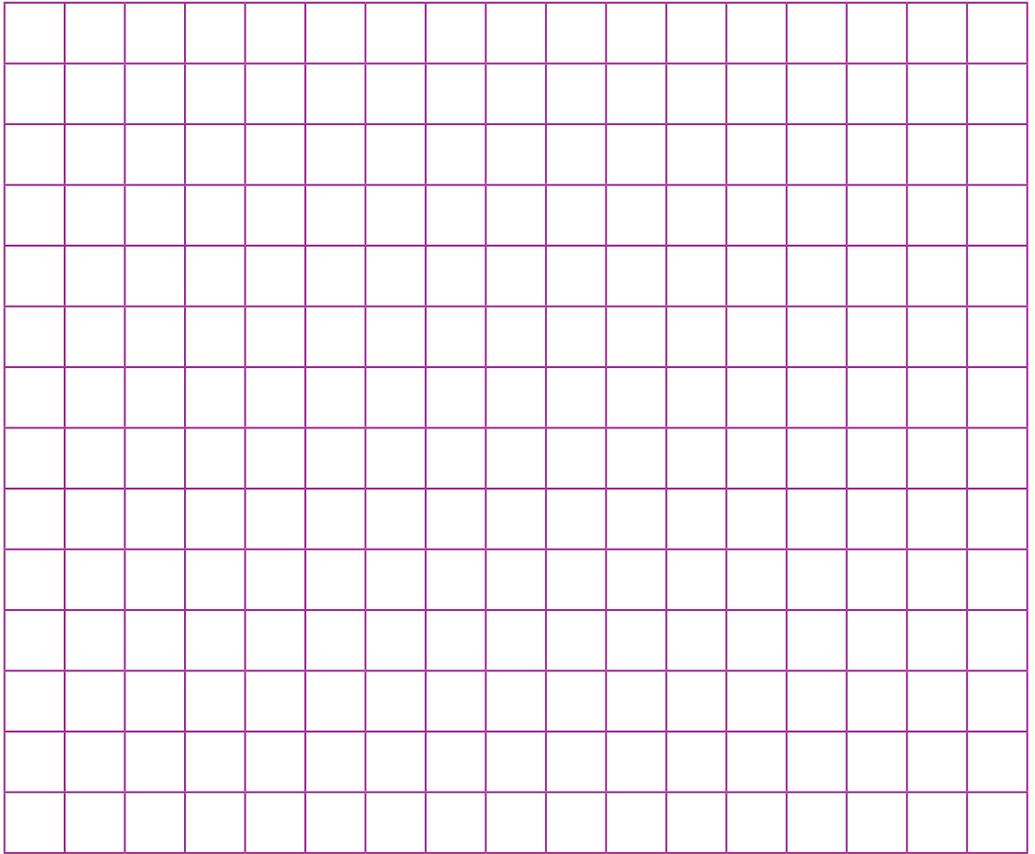
$$\frac{1}{3}; \frac{2}{5}; \frac{7}{4}; \frac{11}{2}; \frac{1}{5}; \frac{4}{9}; \frac{3}{3}.$$

$$\frac{4}{7}; \frac{5}{3}; \frac{6}{7}; \frac{7}{5}; \frac{2}{9}; \frac{6}{5}.$$

$$\frac{17}{91}; \frac{99}{43}; \frac{17}{15}; \frac{22}{115}; \frac{425}{75}; \frac{121}{10}; \frac{111}{927}.$$

- б) На луче отмечены дроби. Обведи любые 2 правильные и 2 неправильные дроби на луче. Сравни их.



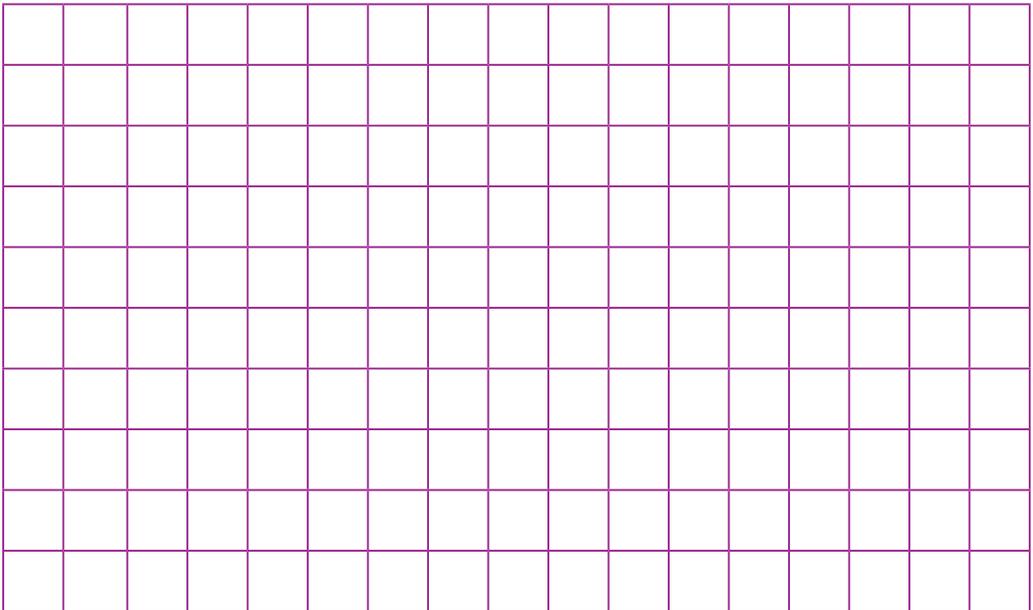


№	Я могу
1.	
2.	
3.	
4.	

113. Дроби. Смешанные числа

Ты научишься различать правильные, неправильные дроби, смешанные числа.

1. а) Начерти числовой луч. Прими за единицу 7 клеток тетради. Отметь дроби $\frac{1}{7}$; $\frac{3}{7}$; $\frac{5}{7}$; 1 на луче.



б) Запиши два неравенства.

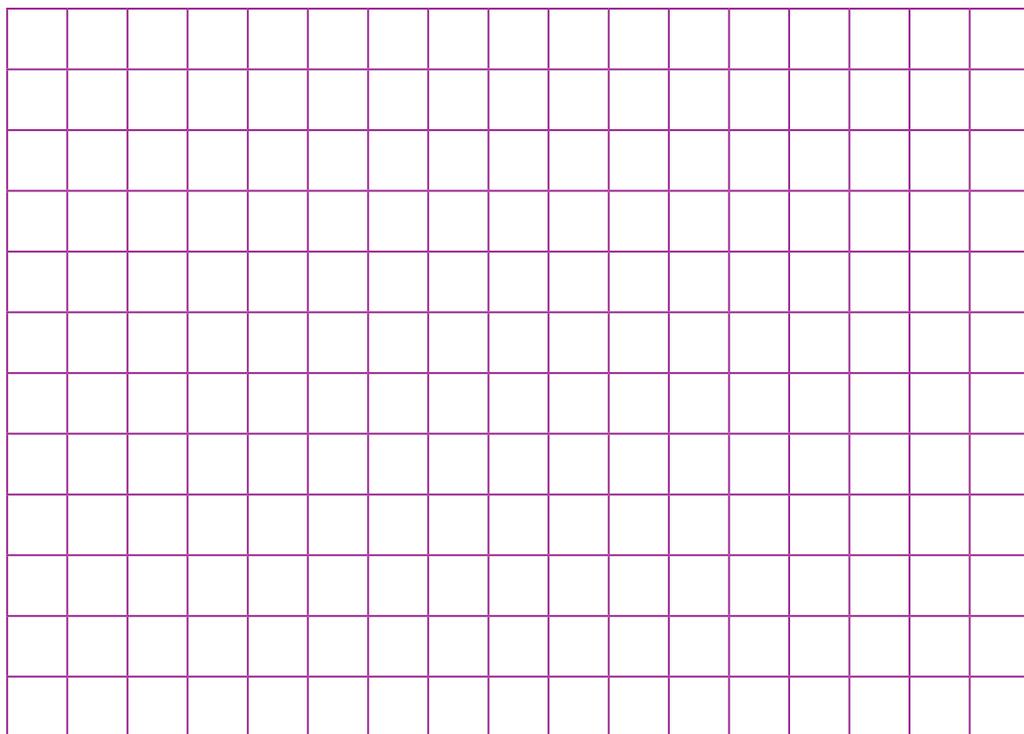
2. а) Представь число в виде суммы его целой и дробной частей.

$$3 \frac{4}{5}, \quad 8 \frac{7}{10}, \quad 25 \frac{15}{17}, \quad 26 \frac{11}{14}.$$

б) Запиши сумму в виде смешанного числа.

$$4 + \frac{3}{17}$$

$$18 + \frac{27}{100}$$



3. Запиши дроби, соответствующие закрашенным частям каждой из диаграмм. Вырази в процентах.

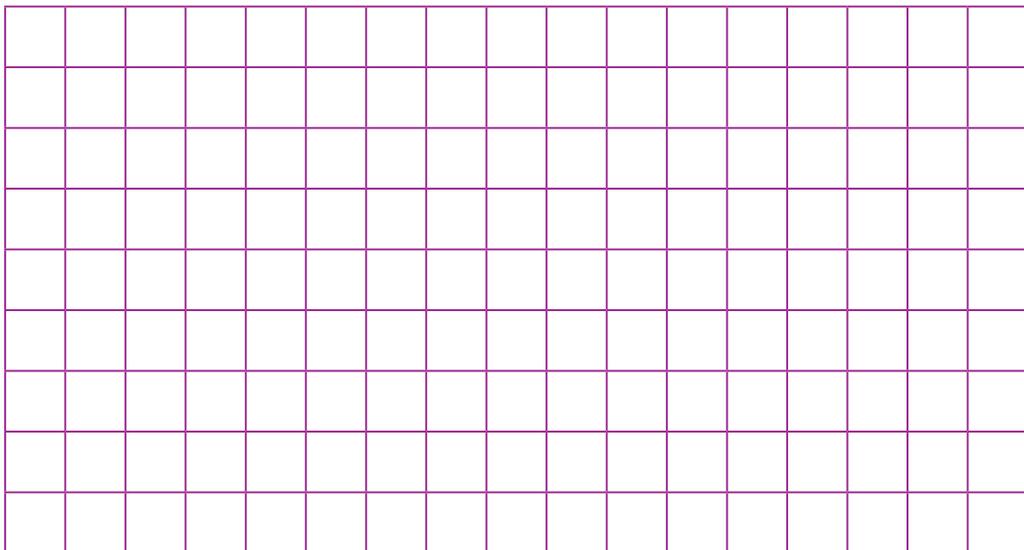
114. Дроби. Закрепление

Ты будешь сравнивать дроби, складывать и вычитать дроби с равными знаменателями.

1. Реши одно из уравнений.

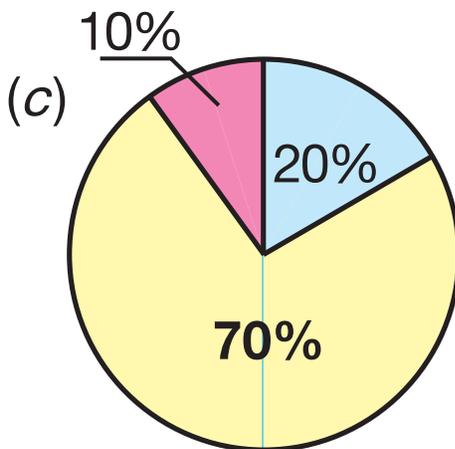
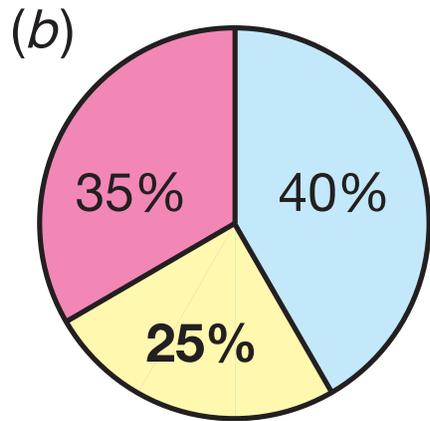
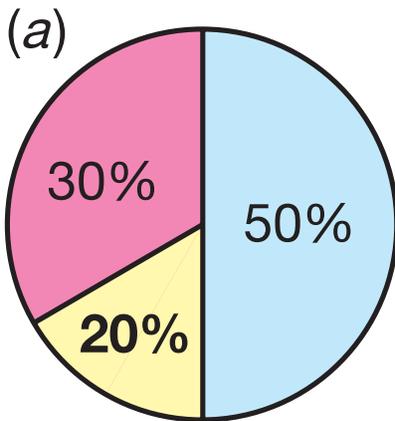
$$\frac{45}{140} - x = \frac{12}{140} + \frac{21}{140}$$

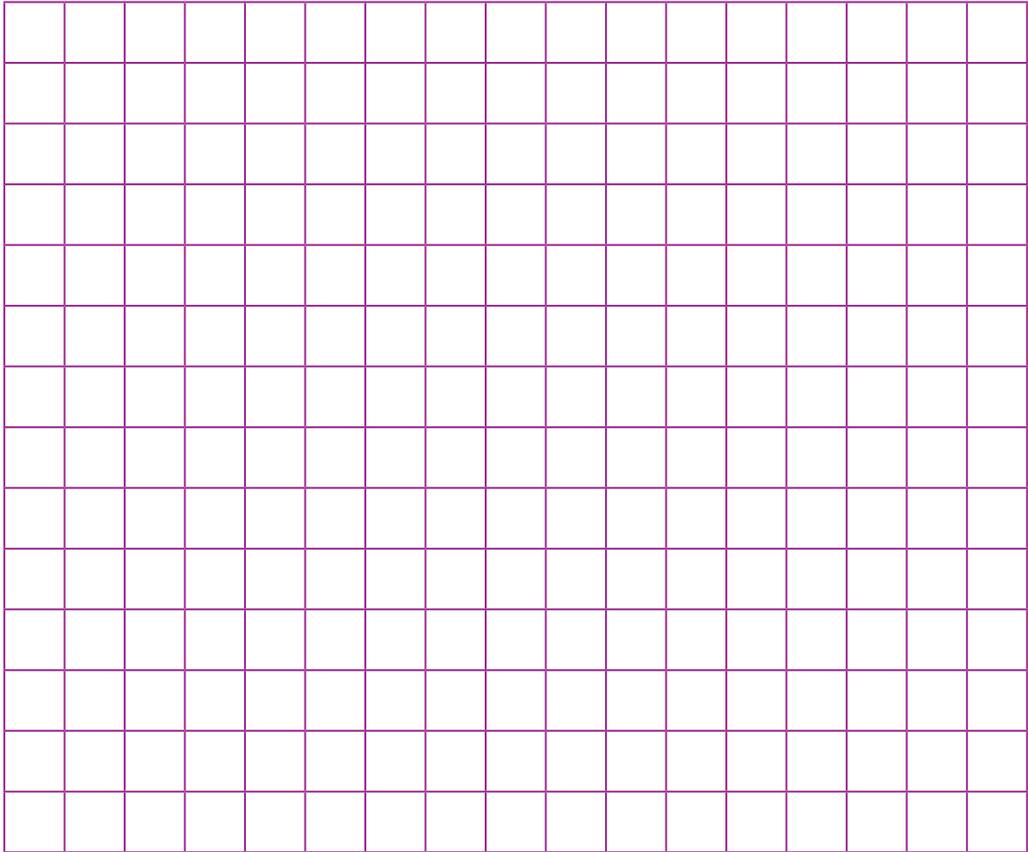
$$\frac{36}{125} + \frac{14}{125} + y = \frac{75}{125} + \frac{14}{125}$$



2. В городе был проведён опрос мнения о новом фильме среди школьников (*a*), студентов (*b*) и взрослых (*c*). Запиши данные опроса в виде дробей.

Запиши неравенства по диаграммам.





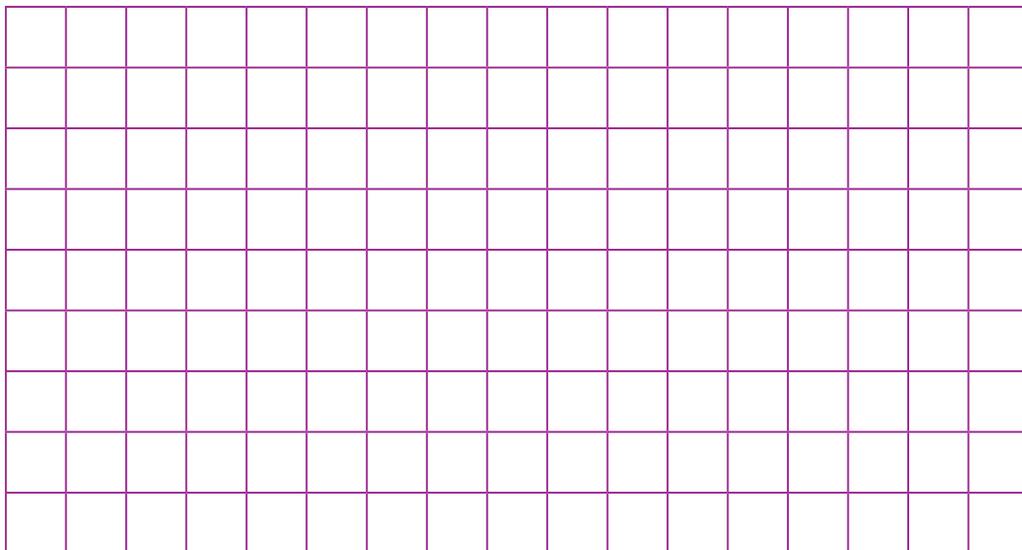
№	Я могу
1.	
2.	
3.	
4.	

115. Задачи на нахождение части от целого

Ты научишься решать задачи на нахождение части от целого.

1. Запиши решение задачи.

Автомобиль должен проехать расстояние в 480 км. $\frac{2}{3}$ пути он преодолел. Какой путь ему осталось пройти?

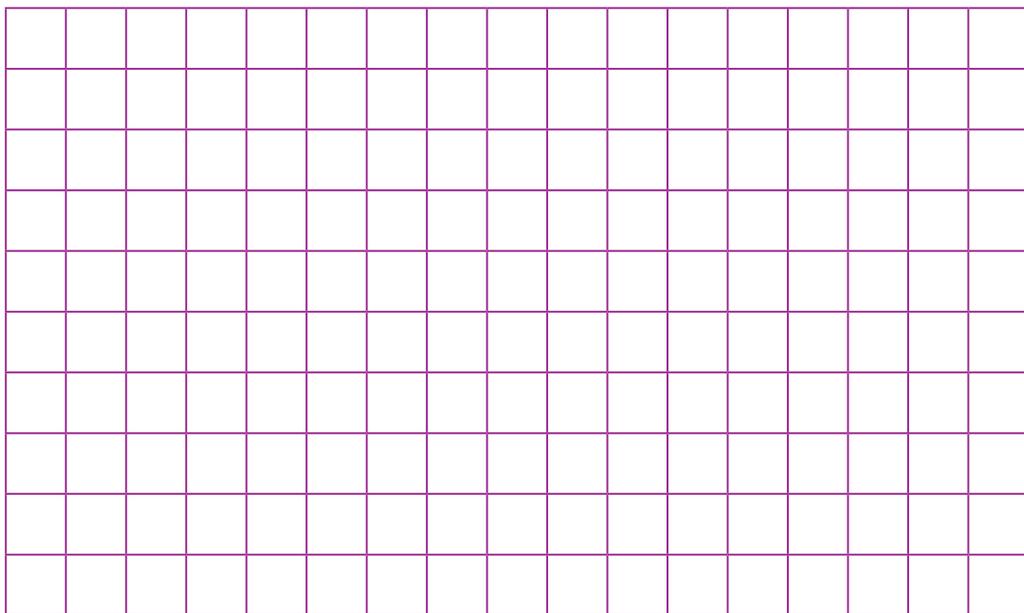


116. Задачи на нахождение целого по его части

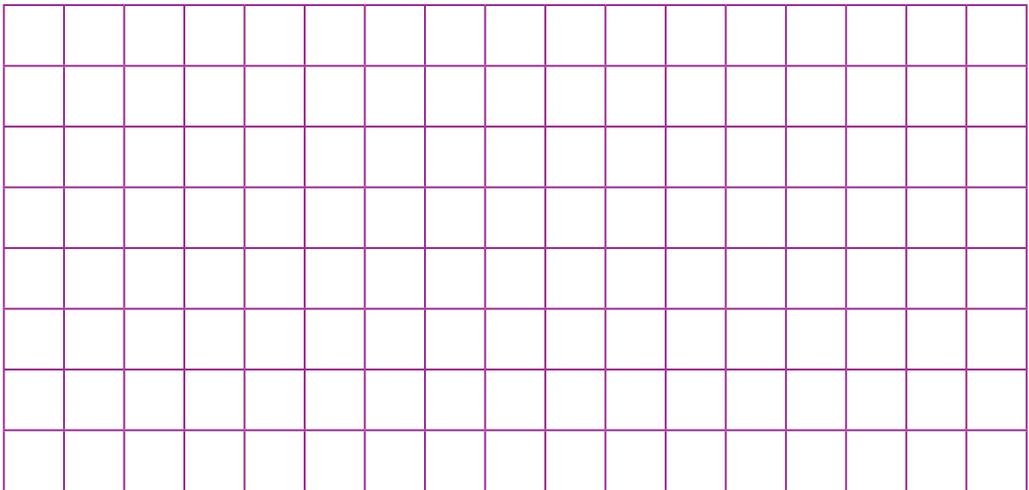
Ты научишься решать задачи на нахождение целого по его части.

1. Реши задачу.

- а) От ленты отрезали 6 м, что составило $\frac{3}{5}$ всей её длины. Чему равна длина всей ленты?

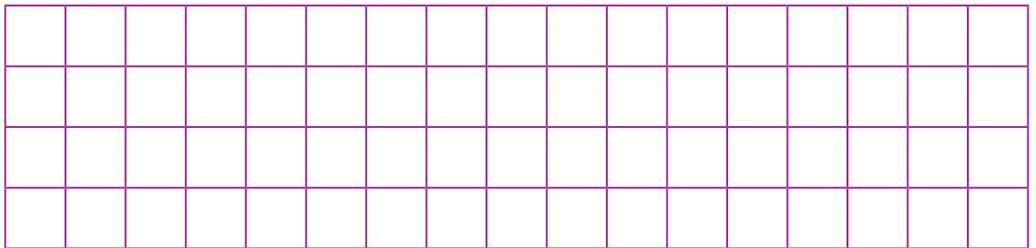
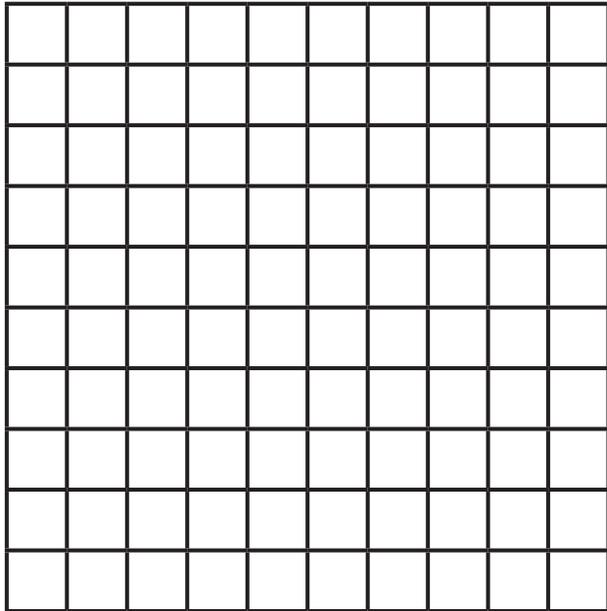


б) Составь и реши обратную задачу.



2. На отдых в летний детский лагерь приехали ребята из разных регионов Казахстана. 30% – из Алматинской области, 10% – из Нур-Султана, 25% – из Восточно-Казахстанской области, остальные – из Северо-Казахстанской области.

Смоделируй задачу, закрасив части квадрата в соответствии с данными условия задачи. Сколько процентов ребят приехали из Северо-Казахстанской области?



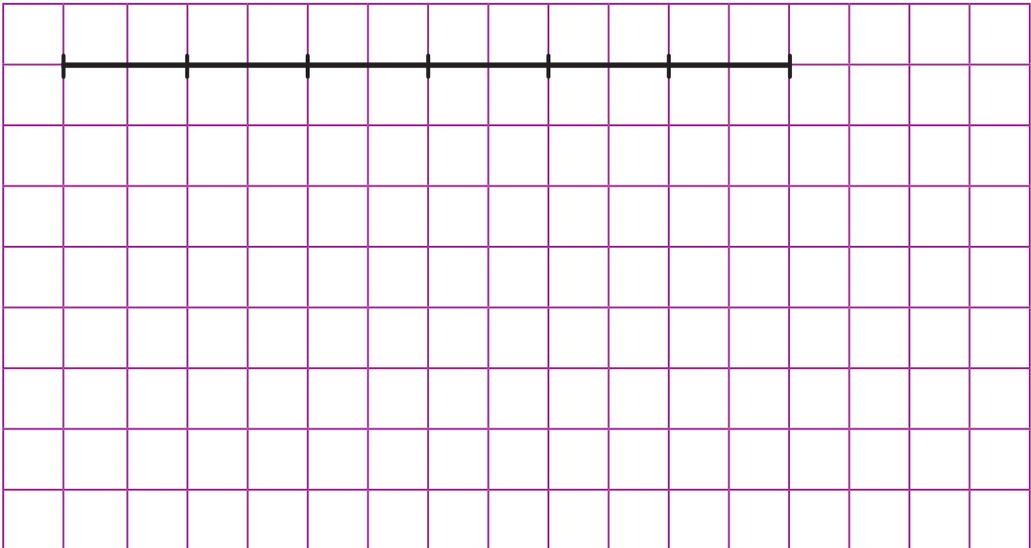
№	Я могу
1.	
2.	
3.	
4.	

117. Составление и решение задач

Ты научишься составлять и решать обратные задачи.

1. Реши задачу. Заполни схему.

- а) Поезд проехал 420 км, это составило $\frac{6}{7}$ от всего расстояния. Чему равно всё расстояние?



б) Составь и реши обратную задачу.

2. Запиши решение задачи.

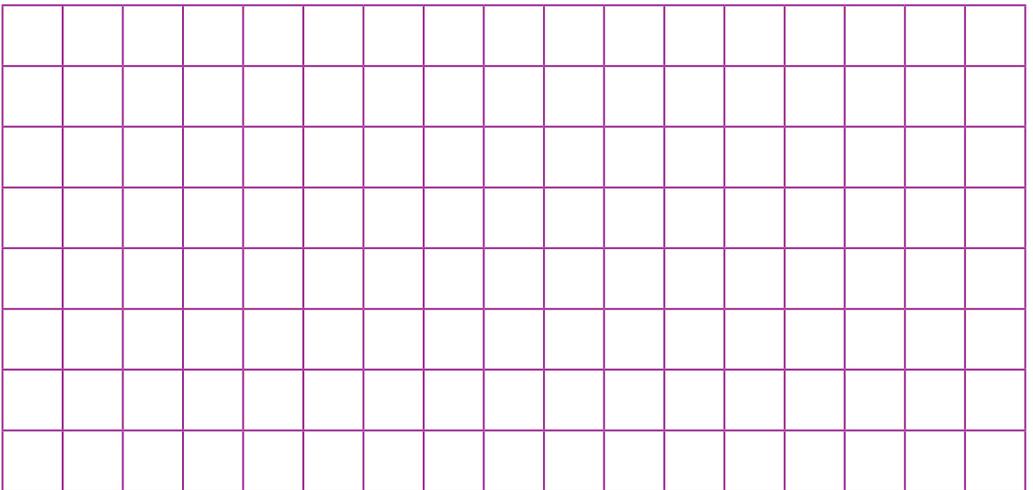
а) Масса игрушки – $\frac{8}{10}$ кг, а масса её упаковки – $\frac{8}{100}$ кг. Чему равна масса игрушки вместе с упаковкой (в граммах)?

118. Закрепление. Решение задач

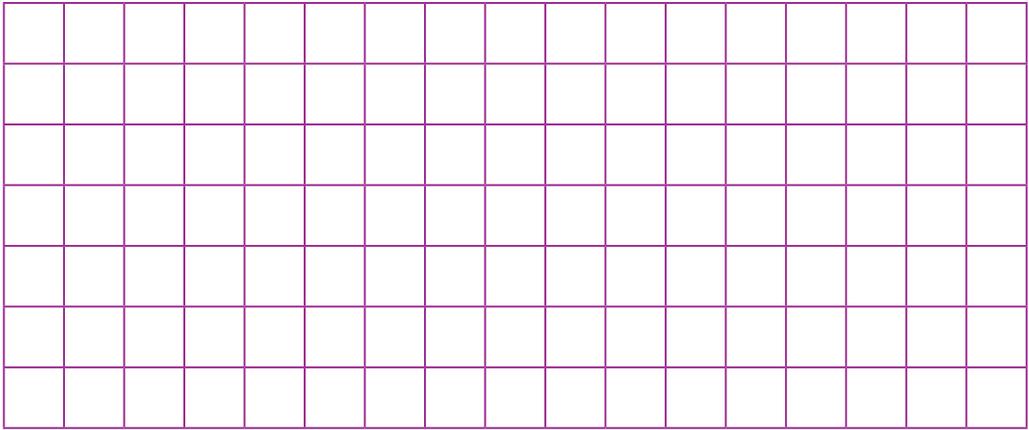
Ты будешь решать и составлять задачи на нахождение части числа и числа по его части.

1. Реши задачу.

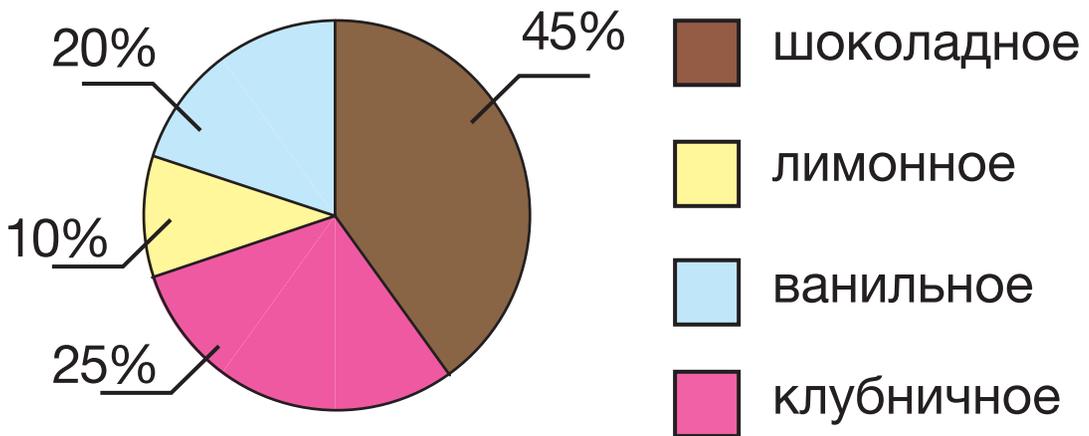
- а) Волейбольная команда провела 24 игры, $\frac{2}{6}$ из которых она проиграла. Остальные – выиграла. Сколько игр команда выиграла?

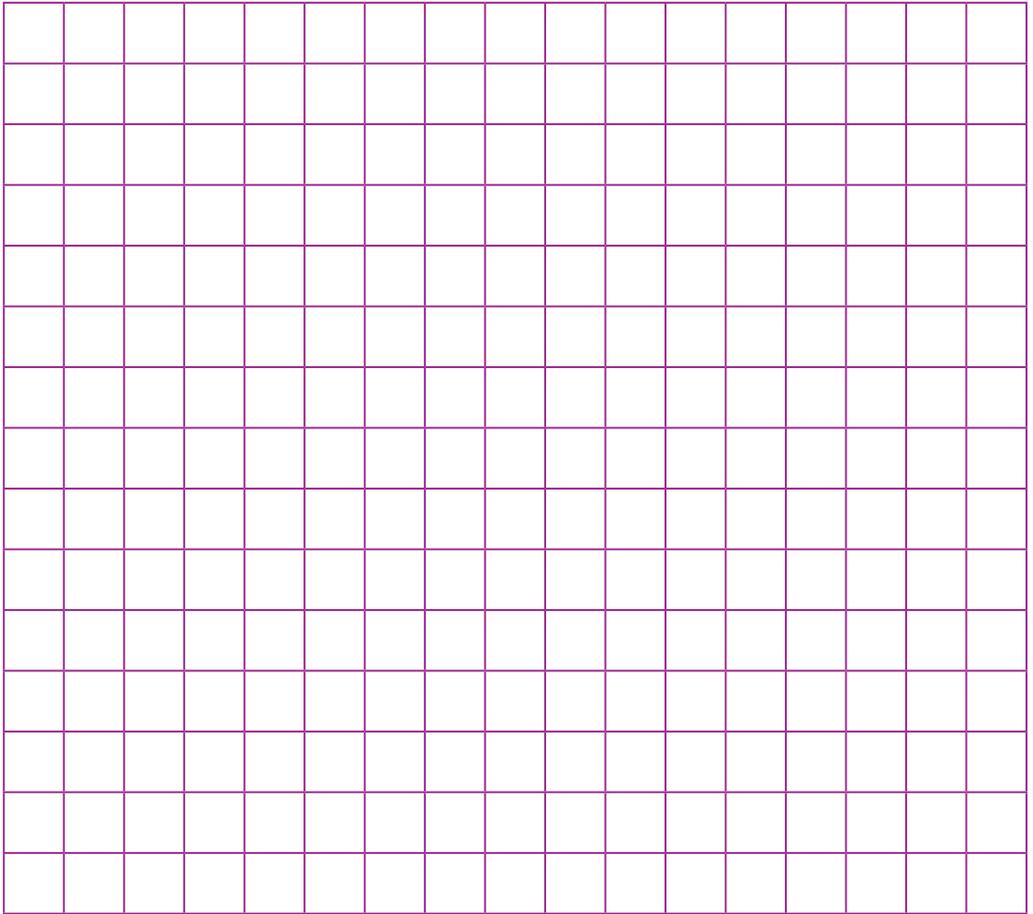


б) Составь и реши обратную задачу.



2. Среди учеников класса был проведён опрос: «Какое мороженое ты любишь?». Результаты опроса представлены на круговой диаграмме. Запиши результаты в виде дробей. Составь неравенства.





№	Я могу
1.	
2.	
3.	
4.	

119. Обобщение

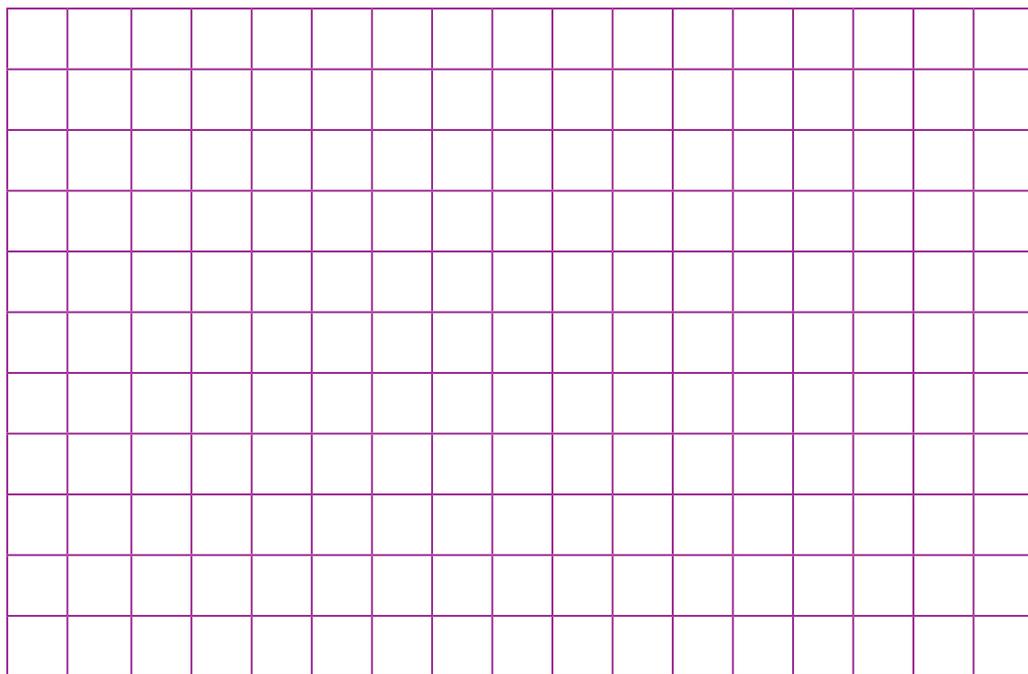
Ты обобщишь знания о дробях.

1. Реши задачу. Сделай схему.

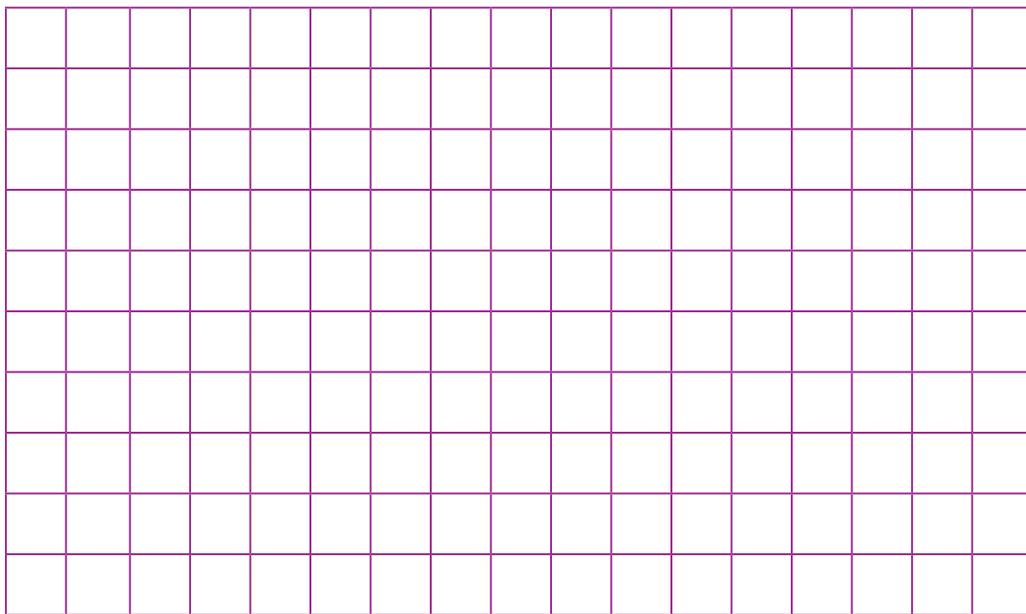
а) В танцевальной группе – 20 человек.

Из них $\frac{3}{5}$ – ученики младших классов.

Сколько учеников младших классов в группе?



б) Составь и реши обратную задачу.



2. Марина купила комнатный цветок. Она несколько недель наблюдала за ростом растения и построила график, показанный на рисунке.

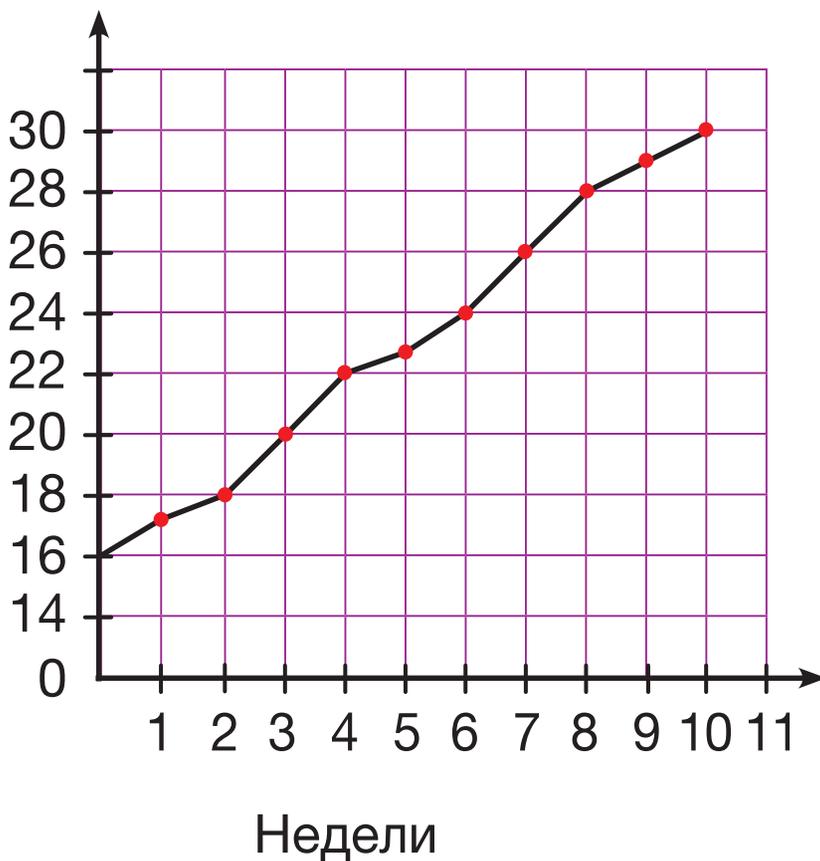
1) Какой высоты был росток при покупке? _____

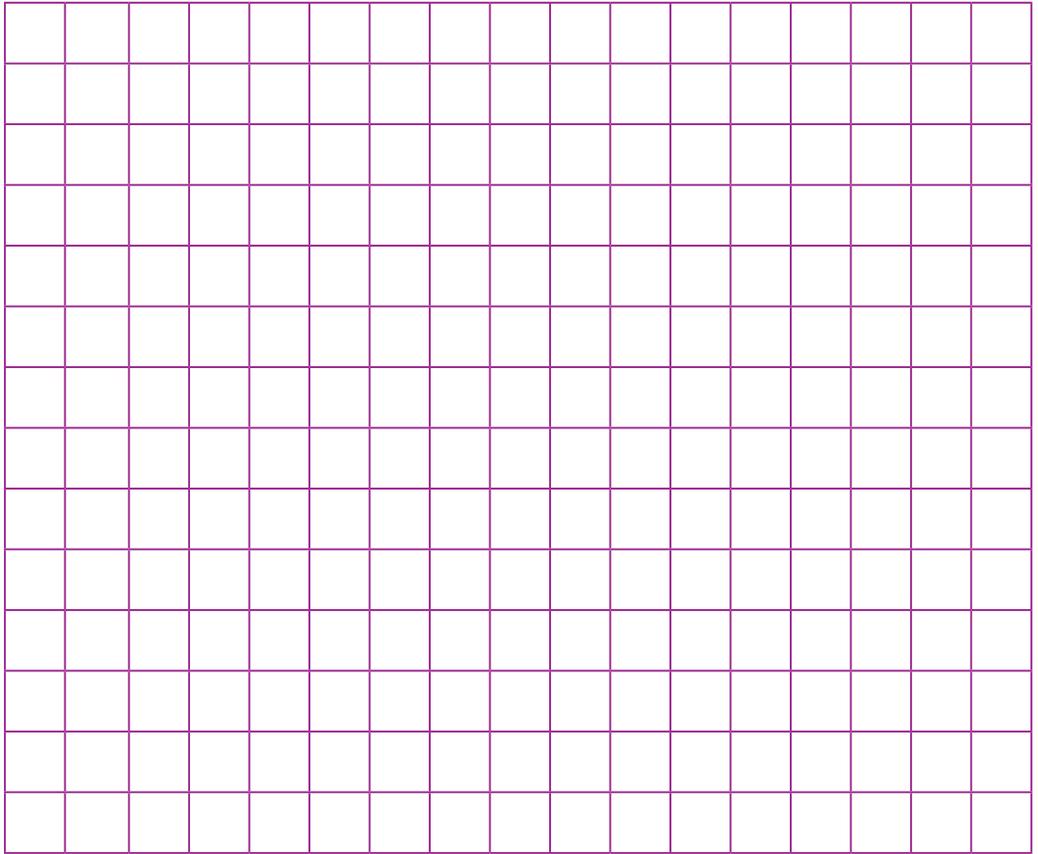
2) Сколько сантиметров составляла высота растения в конце 3 недели?

3) На сколько сантиметров вырос цветок за последние 2 недели? _____

Составь свои вопросы и ответь на них.

Высота
растения (см)





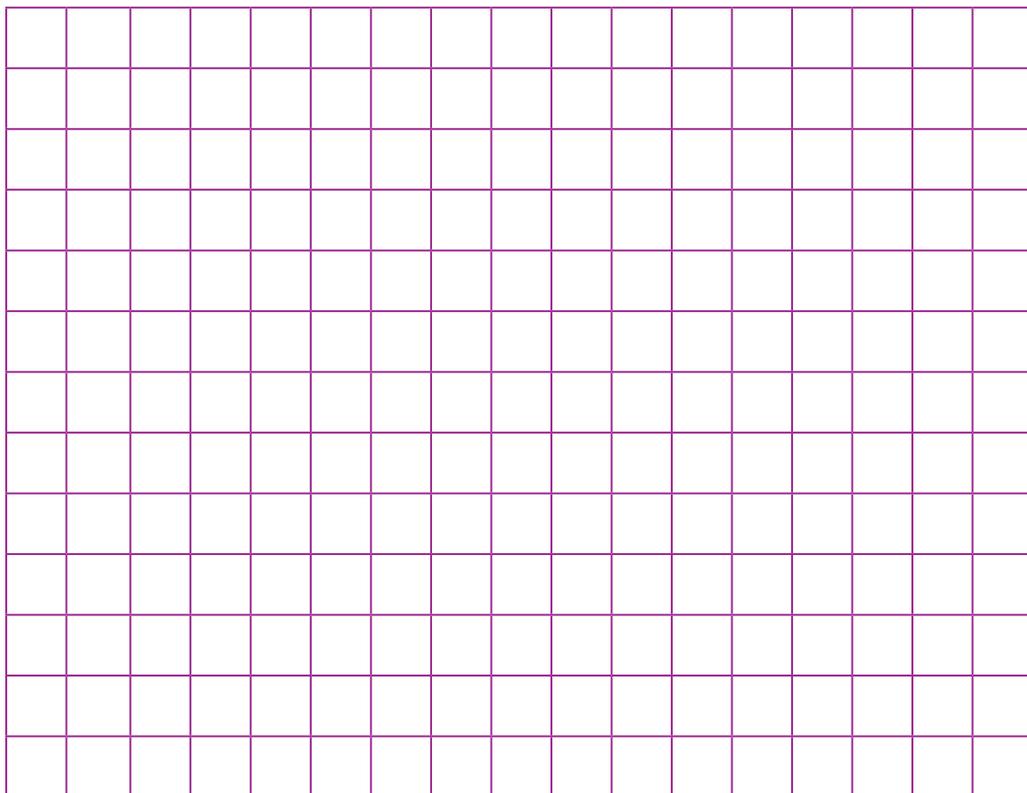
№	Я могу
1.	
2.	
3.	
4.	

120. Обобщение

Ты обобщишь знания о дробях.

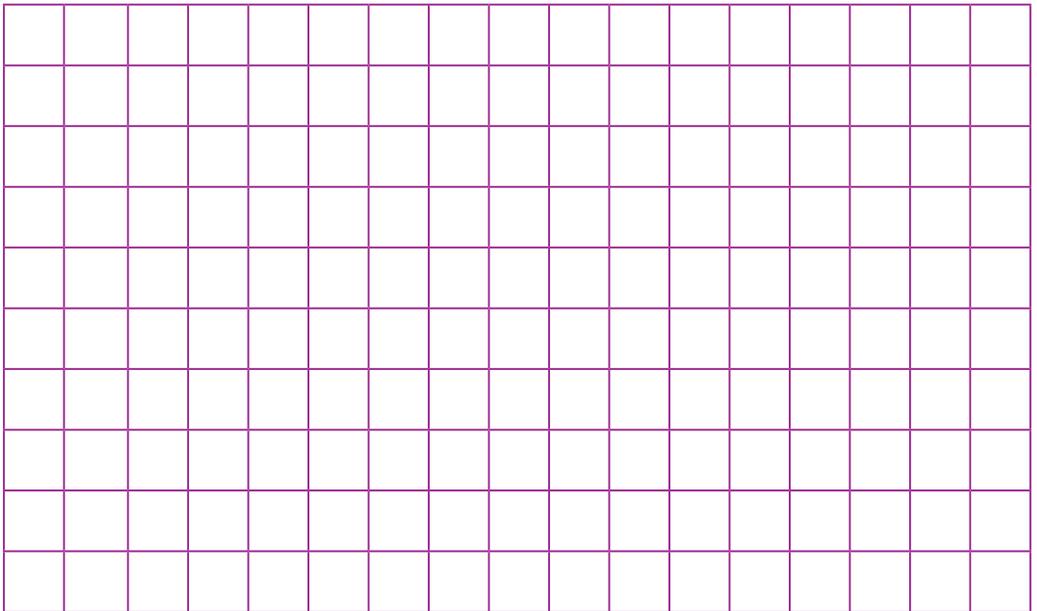
1. Вырази длину в сантиметрах.

$$\frac{1}{10} \text{ м}, \quad \frac{1}{100} \text{ м}, \quad \frac{1}{10} \text{ дм.}$$



2. Запиши решение задачи.

В первый день туристы прошли $\frac{2}{8}$ маршрута, во второй – $\frac{3}{8}$ маршрута. Сколько километров они прошли, если весь маршрут составил 24 км?



№	Я могу
1.	
2.	

2. Я применяю знания для сравнения дробей.

Сравни.

$$\frac{15}{25} * \frac{6}{25}$$

$$\frac{6}{25} * \frac{18}{25}$$

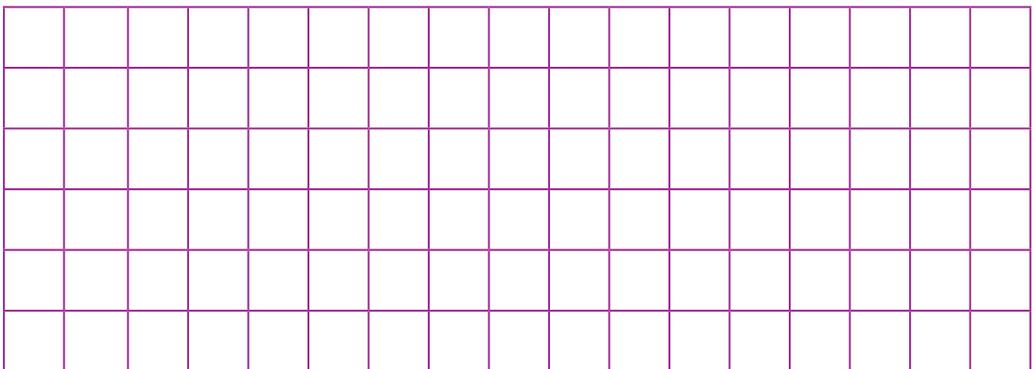
$$\frac{15}{20} * \frac{15}{25}$$

$$\frac{6}{25} * \frac{6}{40}$$

3. Я могу выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Реши уравнение.

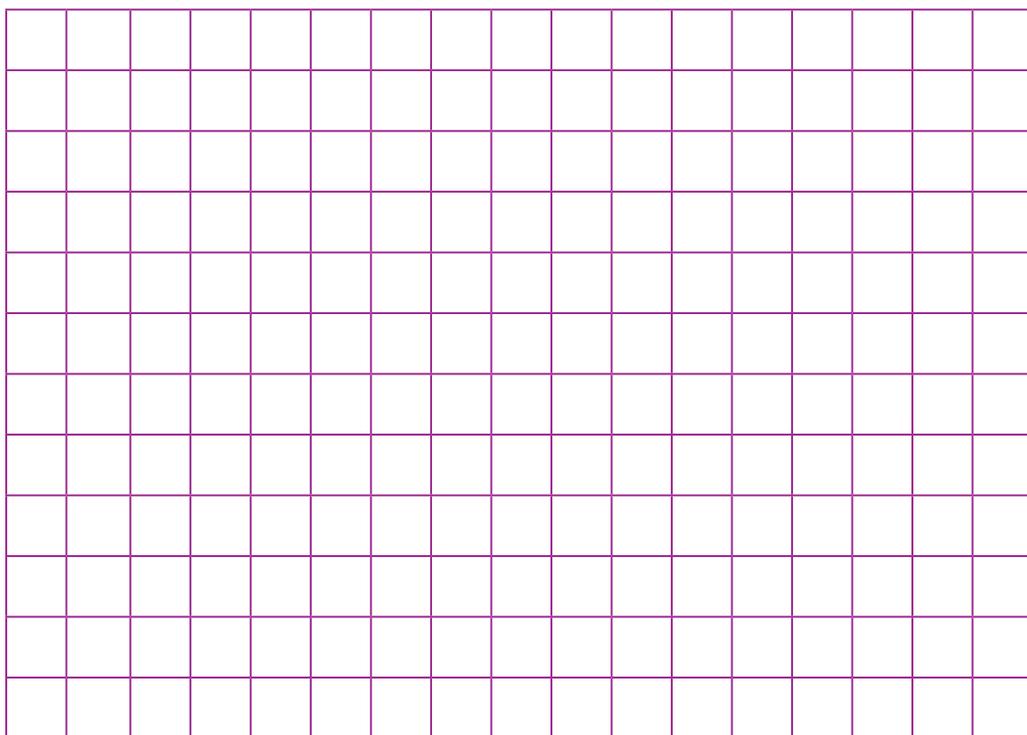
$$\frac{130}{670} - \frac{60}{670} - x = \frac{50}{670}$$



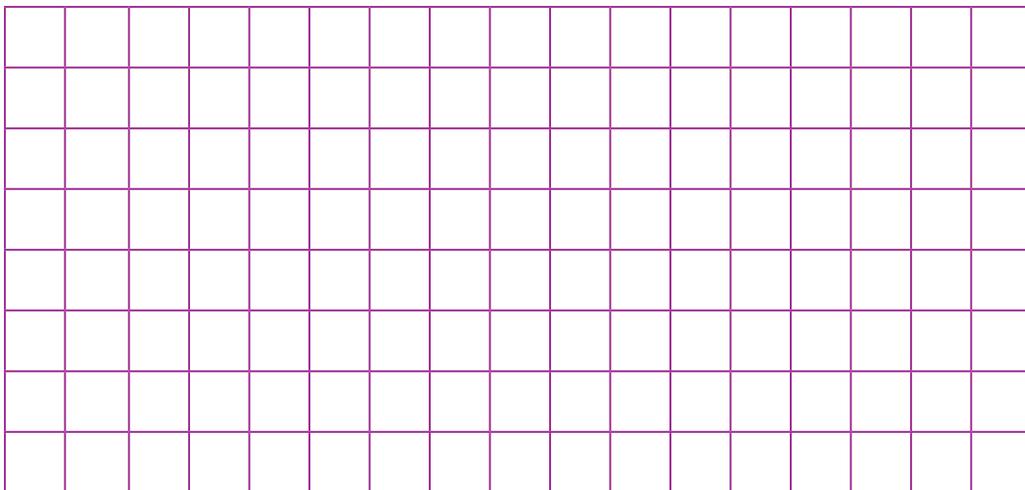
4. Я могу анализировать и решать задачи на нахождение части от целого, составлять и решать обратные задачи.

а) Реши задачу.

От ленты отрезали 12 м, что составило $\frac{2}{3}$ всей длины. Чему равна длина всей ленты?



б) Составь и реши обратную задачу.

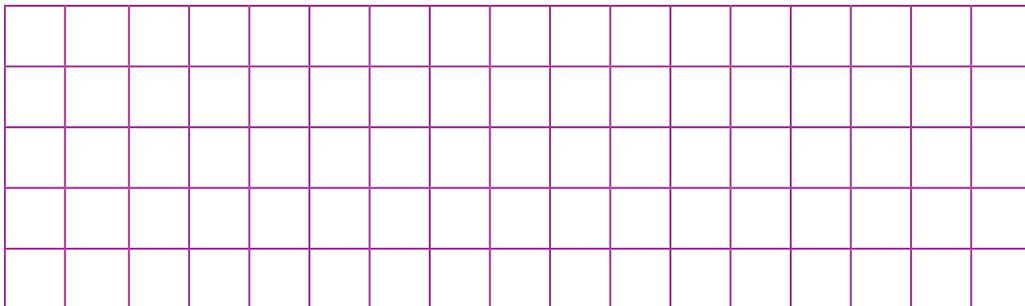


5. Я могу проверить правильность вычислений.

Исправь ошибки.

$$\frac{2}{3} \text{ ч} = 20 \text{ мин}$$

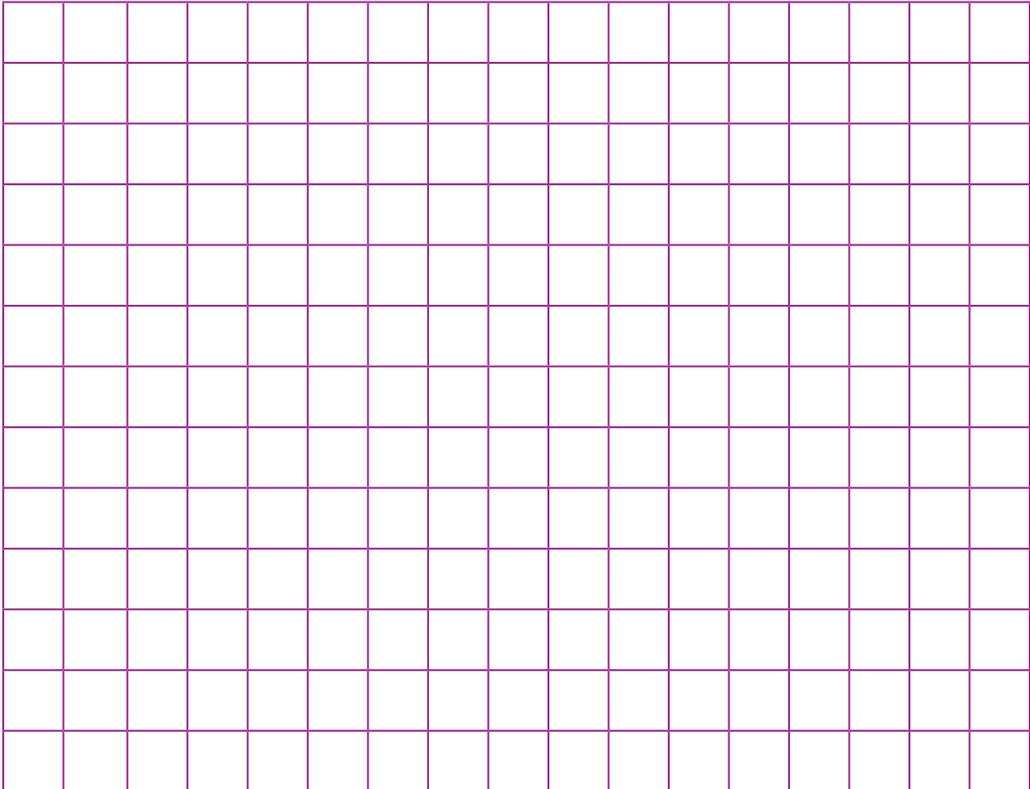
$$\frac{2}{4} \text{ сут.} = 12 \text{ ч}$$



Исправь ошибки.

$$\frac{2}{4} \text{ т} = 500 \text{ кг}$$

$$\frac{2}{5} \text{ ц} = 4 \text{ кг}$$



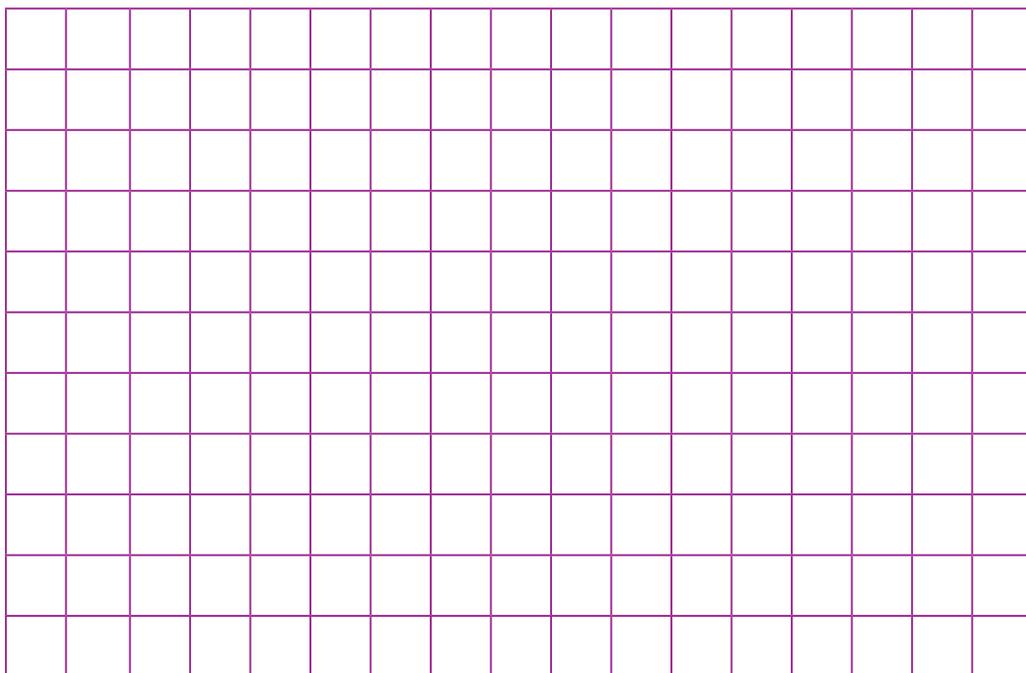
№	Я могу
1.	
2.	

122. Обобщение

Ты обобщишь свои знания.

1. Запиши условие и реши задачу.

В первый день турист прошёл $\frac{4}{5}$ от 15 км, в другой – $\frac{1}{5}$ от 15 км. Сколько километров он прошёл за два дня?

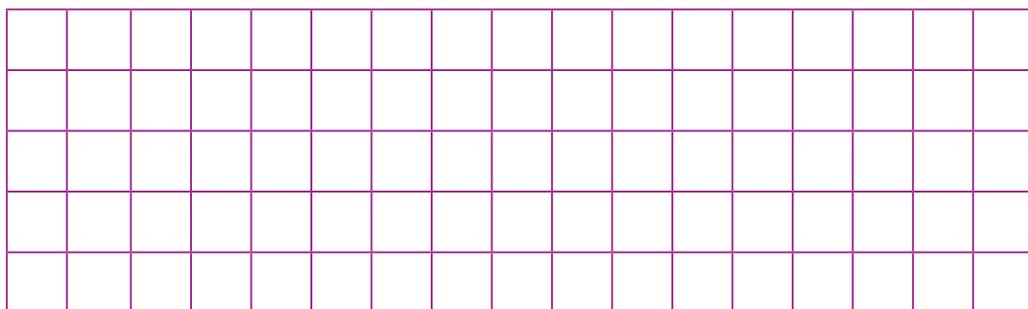
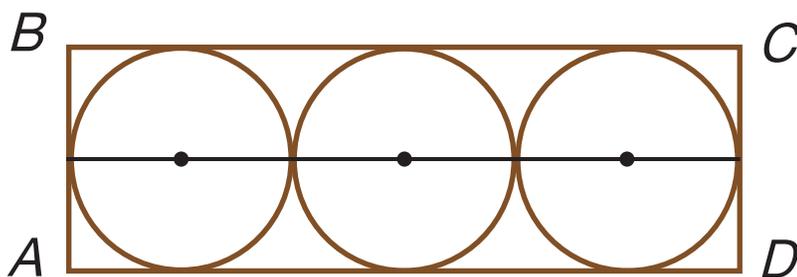


Окружность, круг

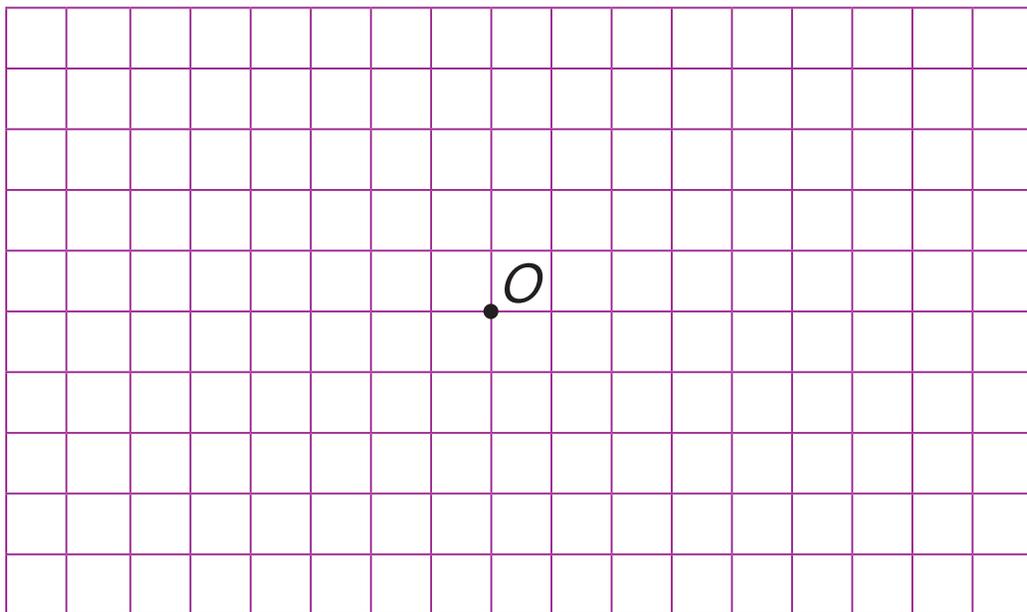
123. Окружность и круг

Ты научишься строить окружность и круг по радиусу.

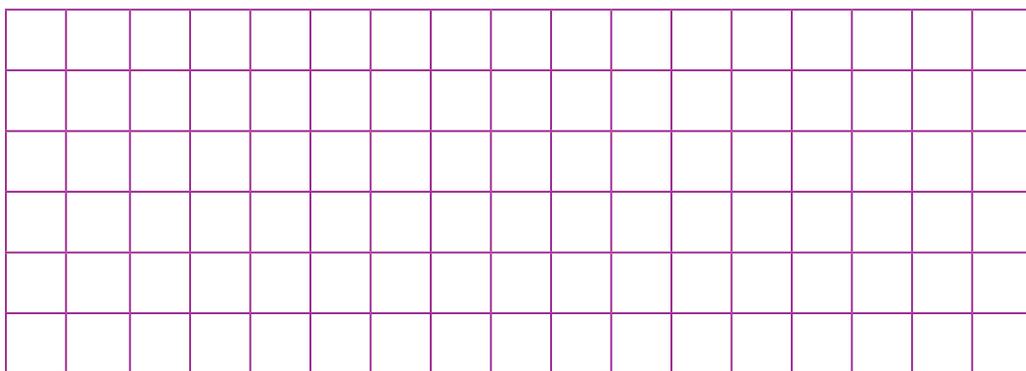
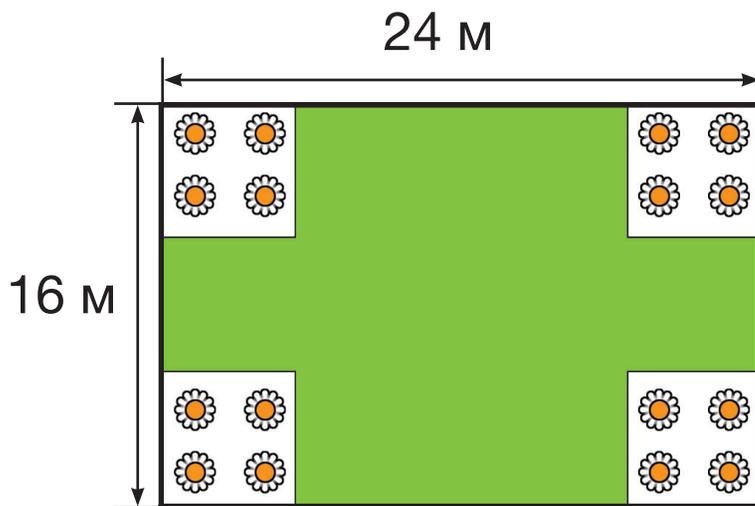
1. а) Чему равны стороны прямоугольника $ABCD$, если диаметр каждой вписанной окружности равен 8 см?



б) Из точки O начерти окружность радиусом в 2 раза меньше, чем на рисунке а).



2. На рисунке дан план участка. В каждом углу участка разбиты цветники квадратной формы площадью 9 м^2 , а на остальной площади сада посажена газонная травка. Чему равна площадь участка, засаженная газонной травкой?

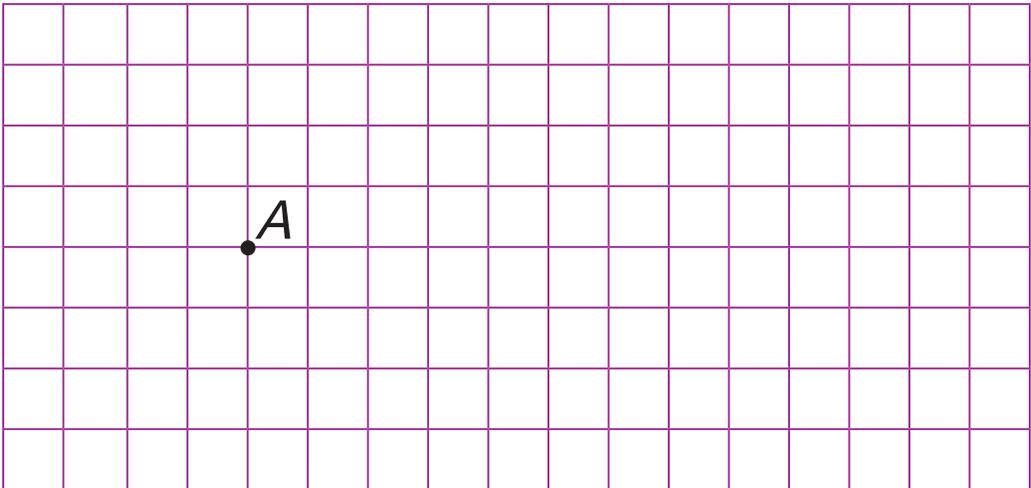
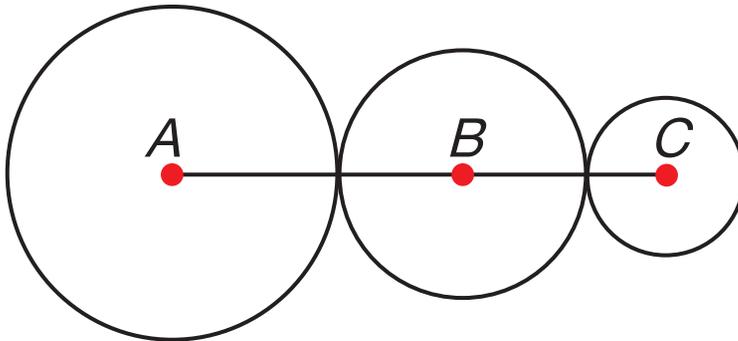


№	Я могу
1.	
2.	
3.	
4.	

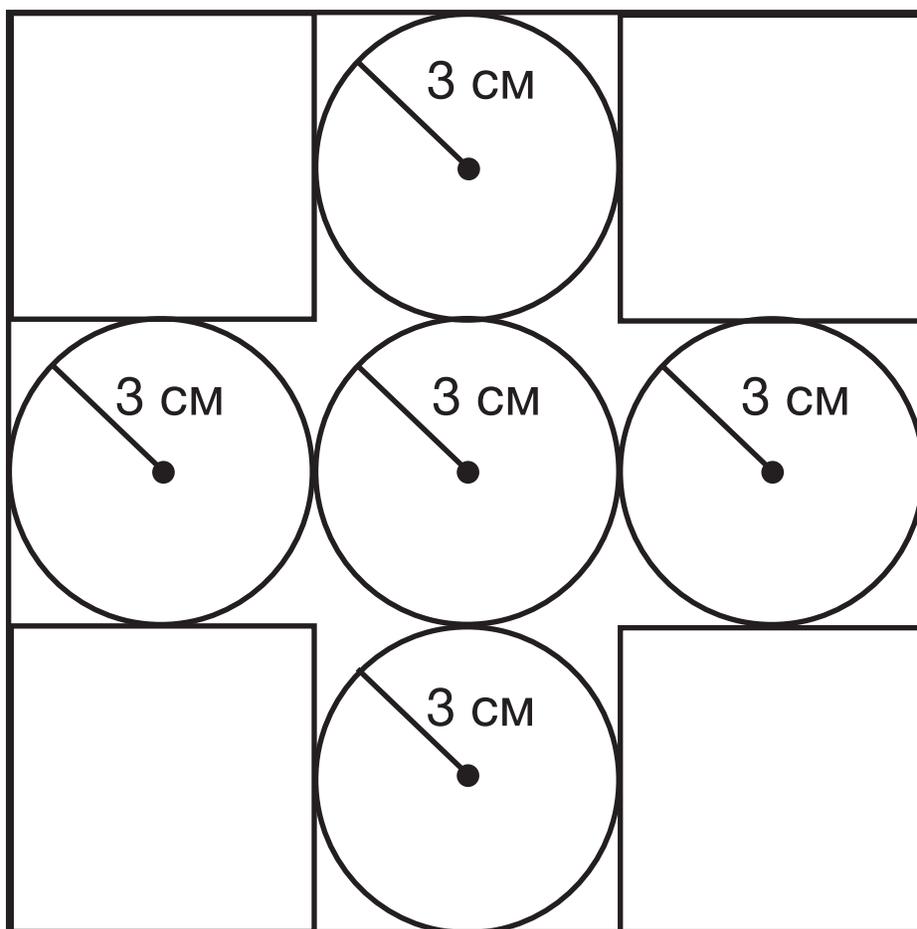
124. Окружность и круг

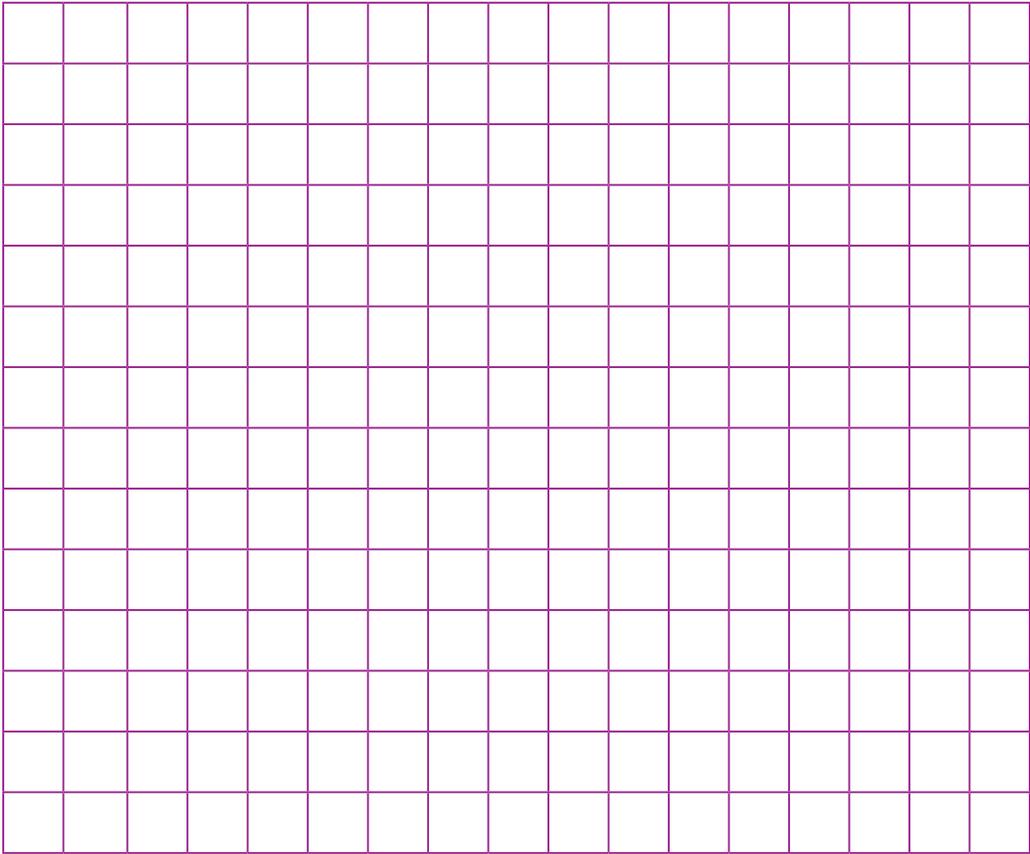
Ты научишься строить окружность и круг по радиусу.

1. Выполни необходимые измерения и построй такую же фигуру.



2. Рассмотрни рисунок. Радиусы кругов равны 3 см. Вычисли периметр и площадь фигуры.



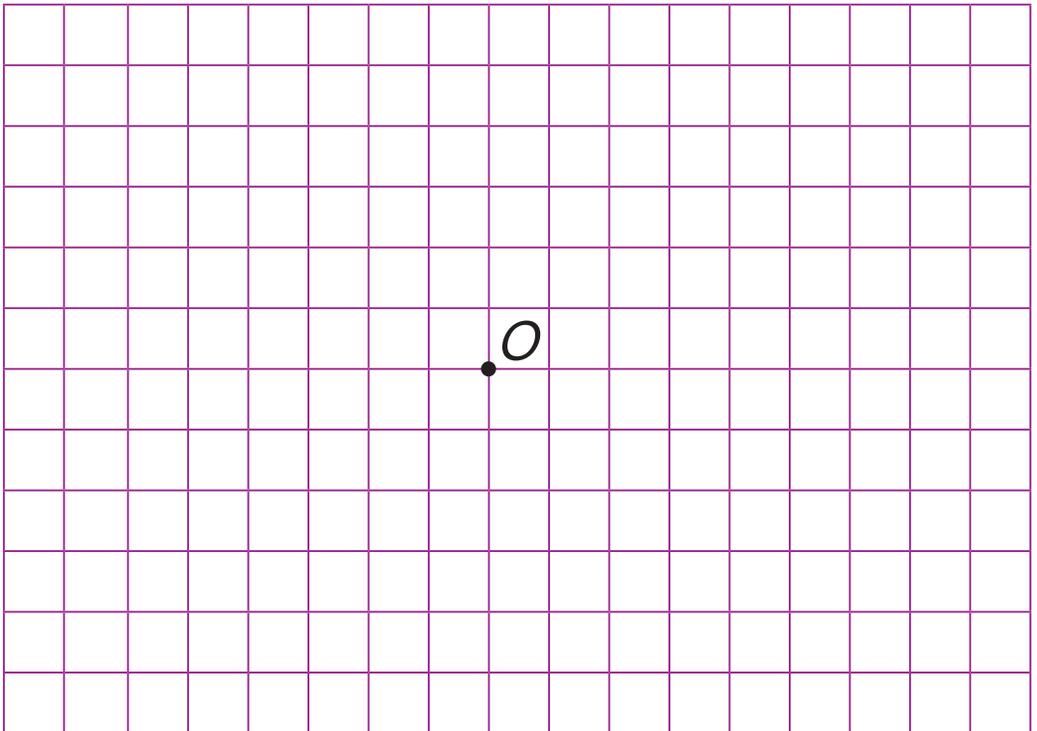


№	Я могу
1.	
2.	
3.	
4.	

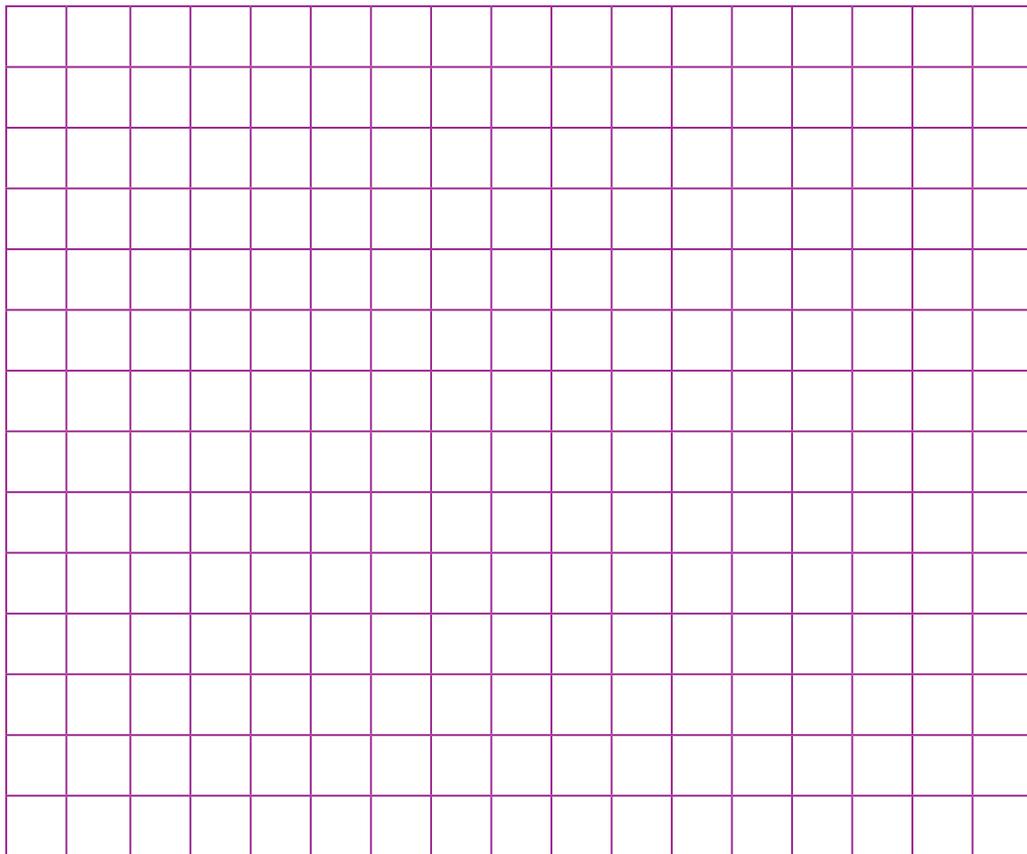
125. Окружность и круг

Ты научишься строить окружность и круг по радиусу.

1. Построй окружности из центра O диаметрами 4 и 3 см.



2. Придумай и построй узор из окружностей.

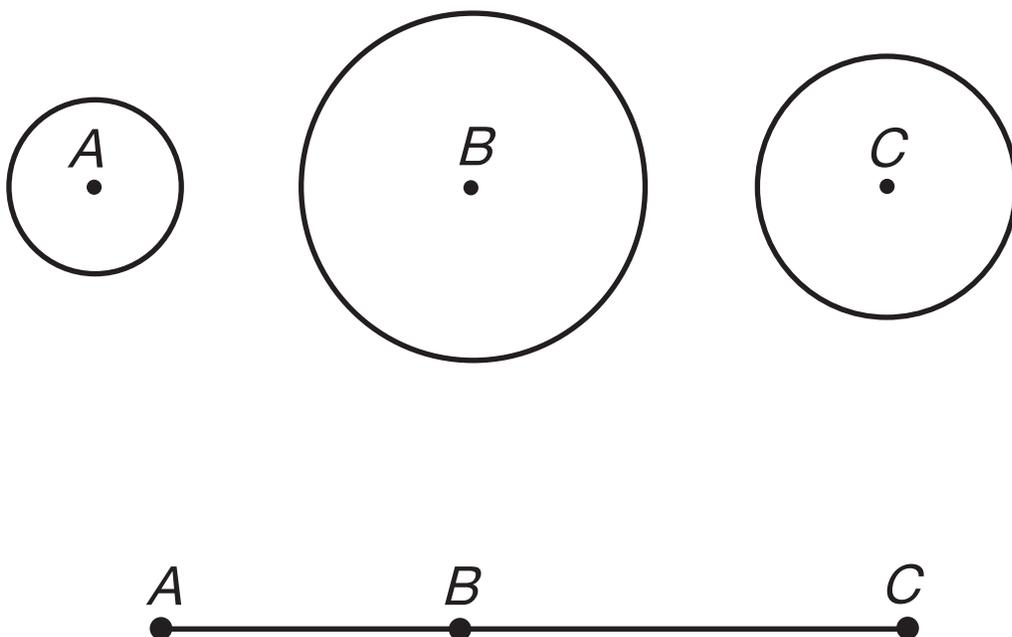


№	Я могу
1.	
2.	

126. Обобщение

Ты научишься строить окружность и круг по радиусу.

1. Измерь радиусы окружностей. Начерти их все из разных точек, отмеченных на отрезке AB .



2. Ответь на вопросы.

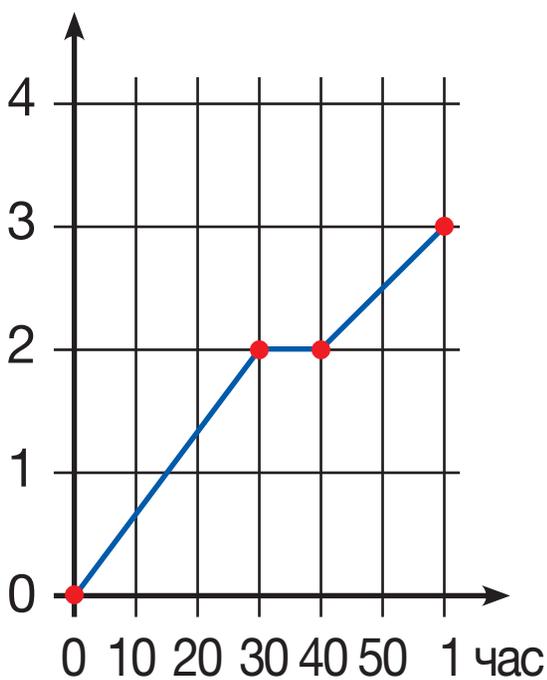
Какова длина каждого маршрута?

Сколько времени затрачено на маршрут?

Сколько времени затрачено на отдых?

Расстояние (км)

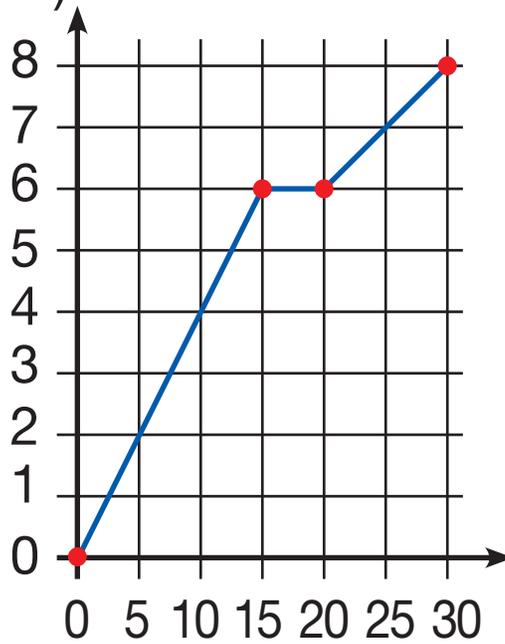
A



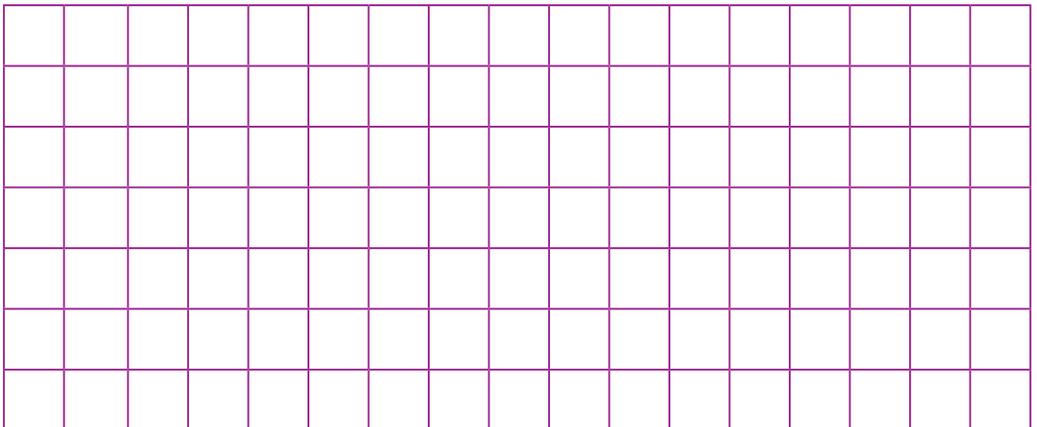
Время, мин

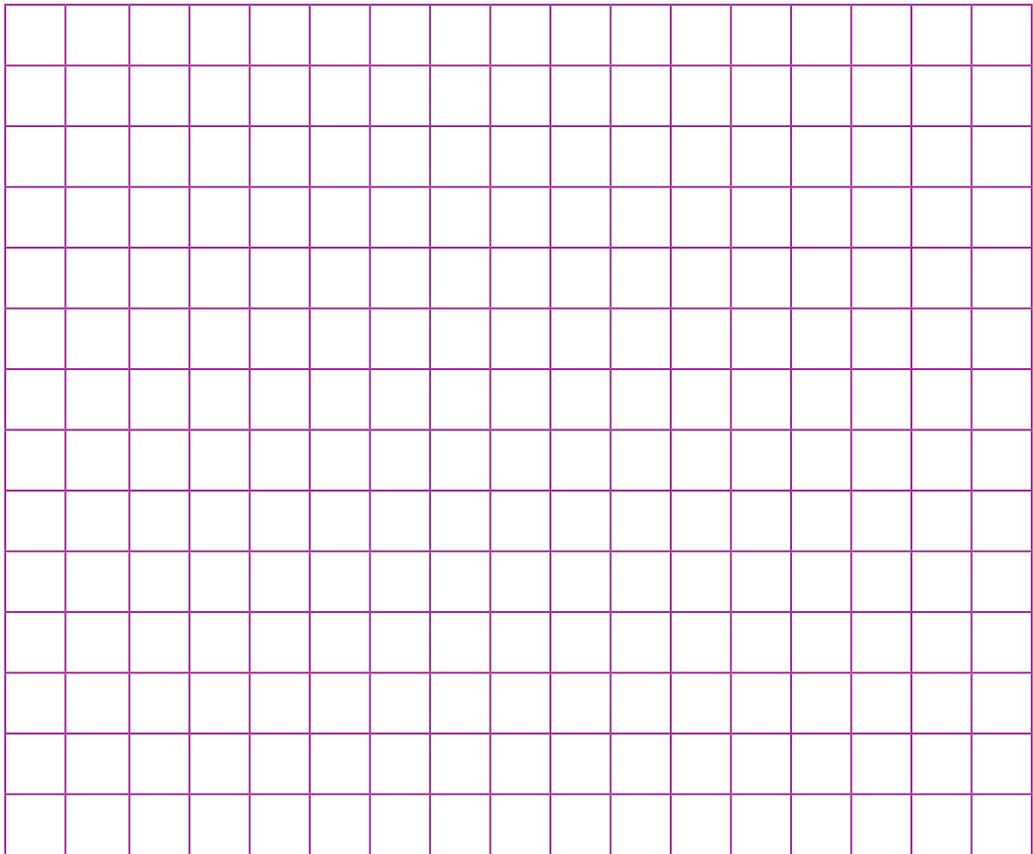
Расстояние (км)

B



Время, мин





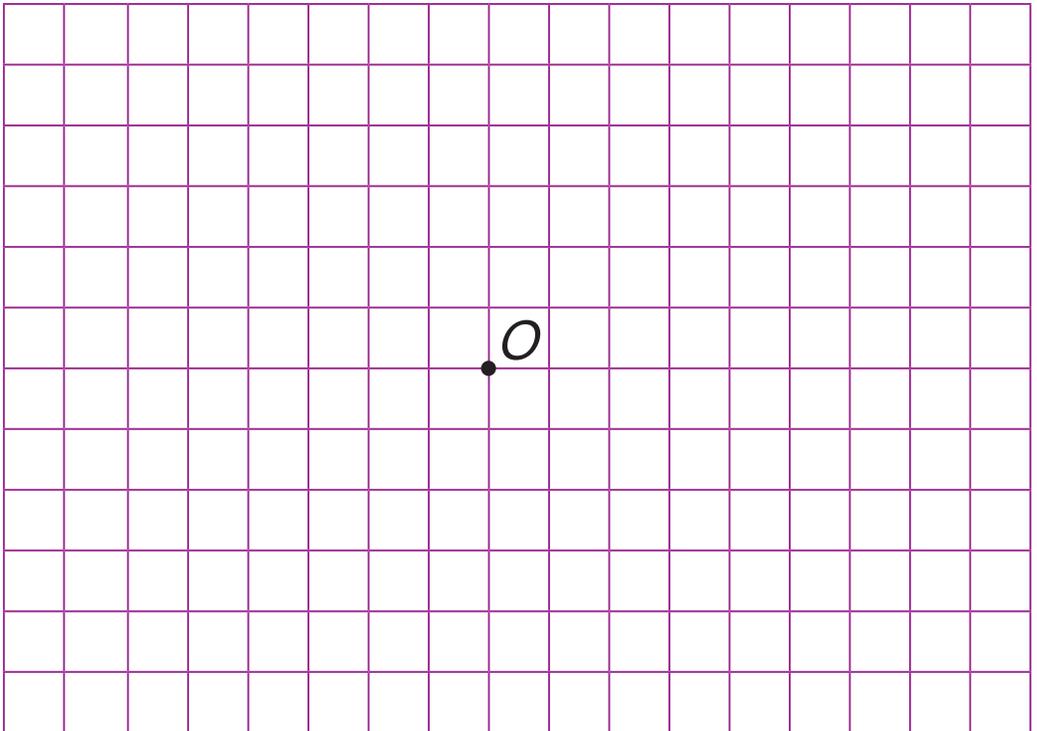
№	Я могу
1.	
2.	
3.	
4.	

127. Проверь себя

Ты узнаешь, чему научился.

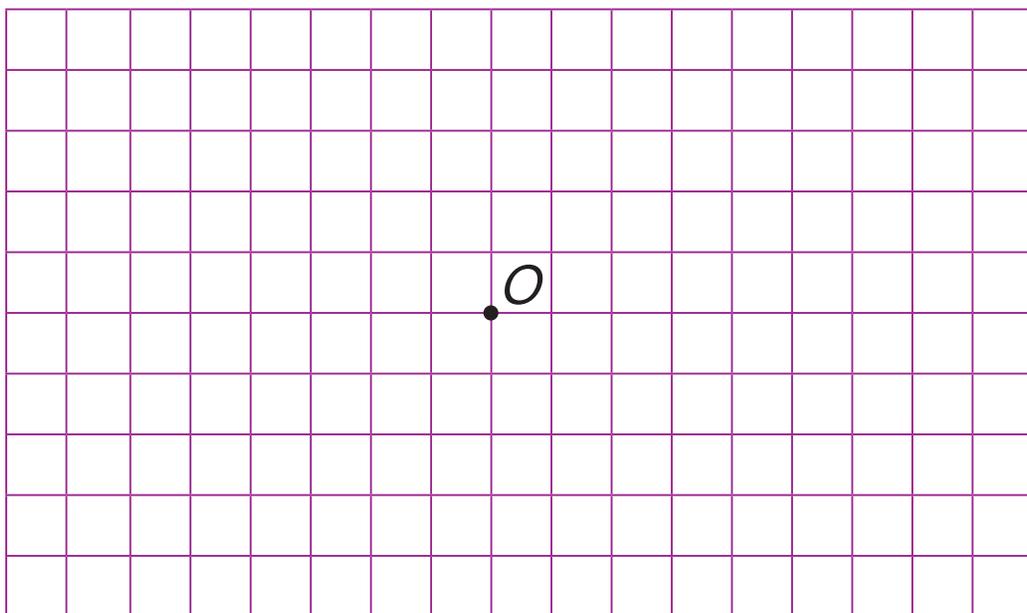
1. Я знаю, что такое окружность, круг, радиус, диаметр.

Начерти окружность. Обозначь на ней диаметр и радиус. Запиши их длины.



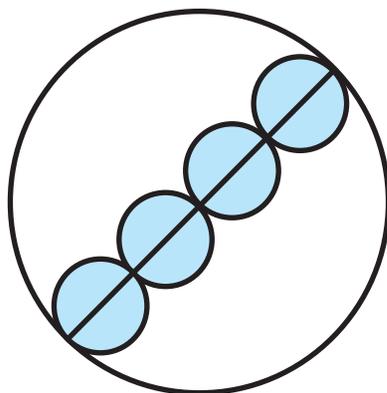
2. Я могу построить окружность по заданному радиусу.

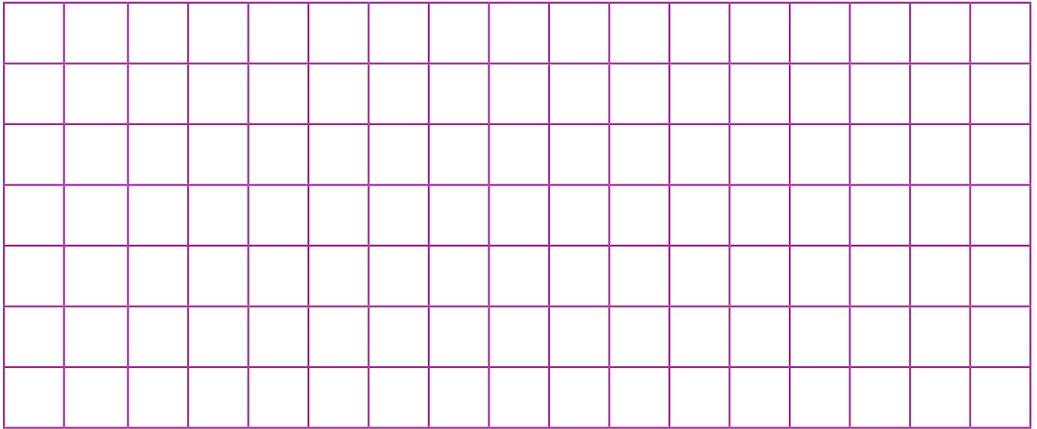
Начерти окружность радиусом 2 см.



3. Я могу анализировать.

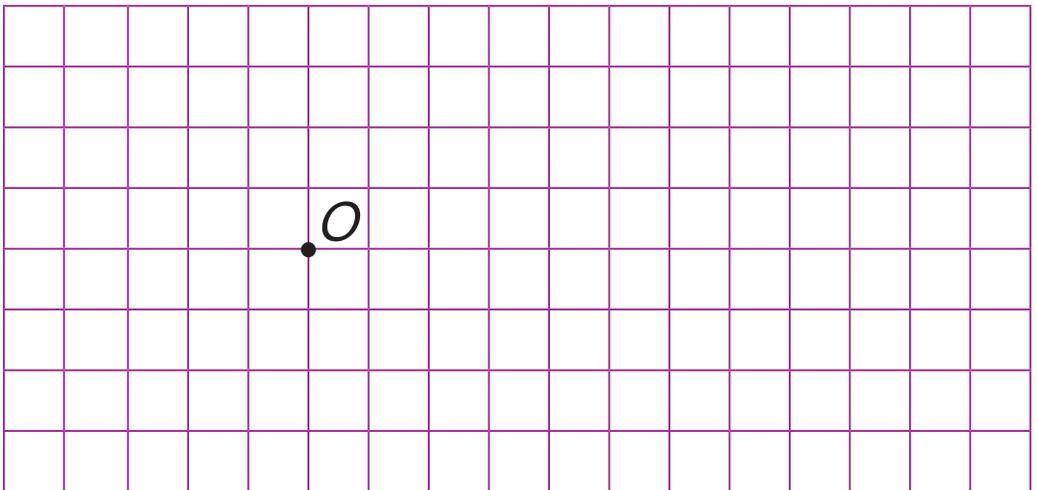
Какой длины радиусы маленьких окружностей, если радиус большой окружности 16 см?



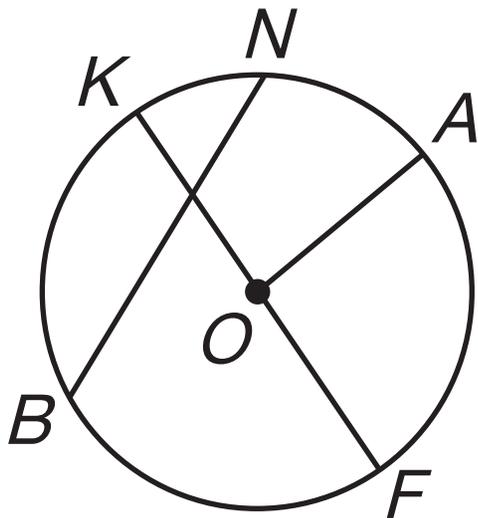


4. Я могу выполнить чертёж.

Построй отрезок OM длиной 8 см. Раздели его на 2 равные части. Из каждой точки постро́й окружность диаметром, равным длине каждой из частей.



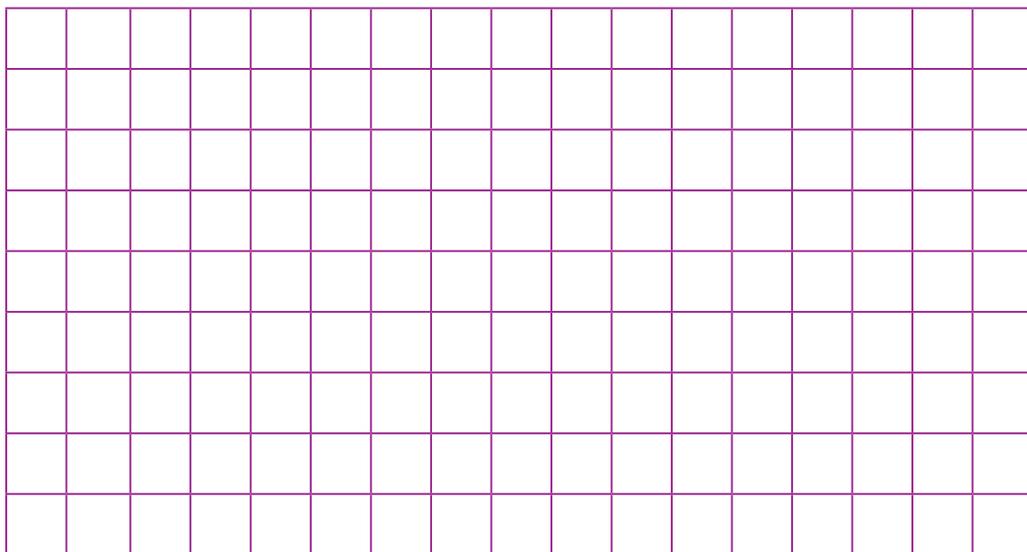
5. Я могу проверить правильность обозначения радиуса и диаметра.



Исправь ошибки.

OA – радиус.

BN – диаметр.



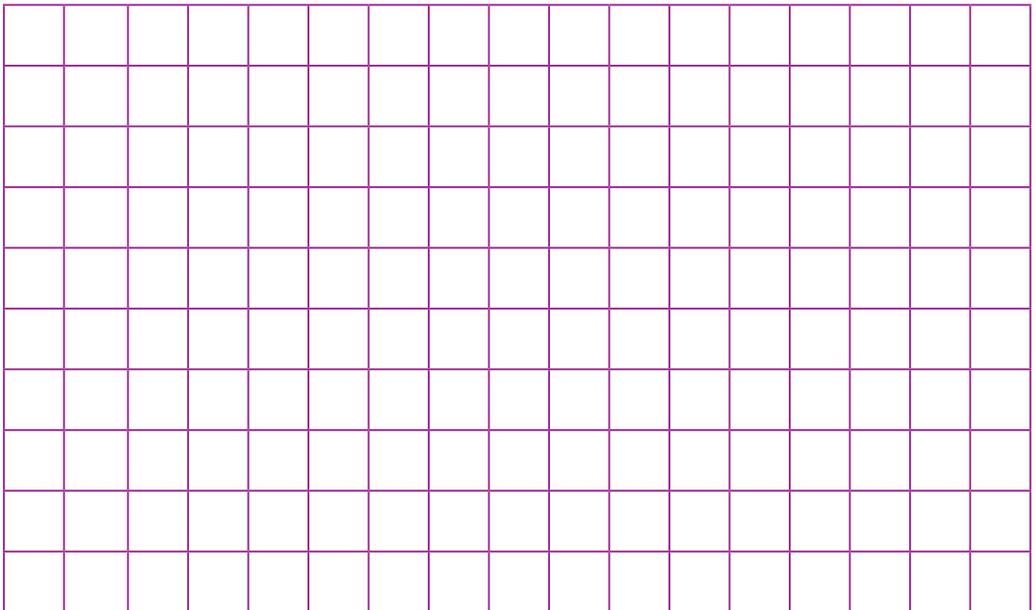
128-129. Обобщение

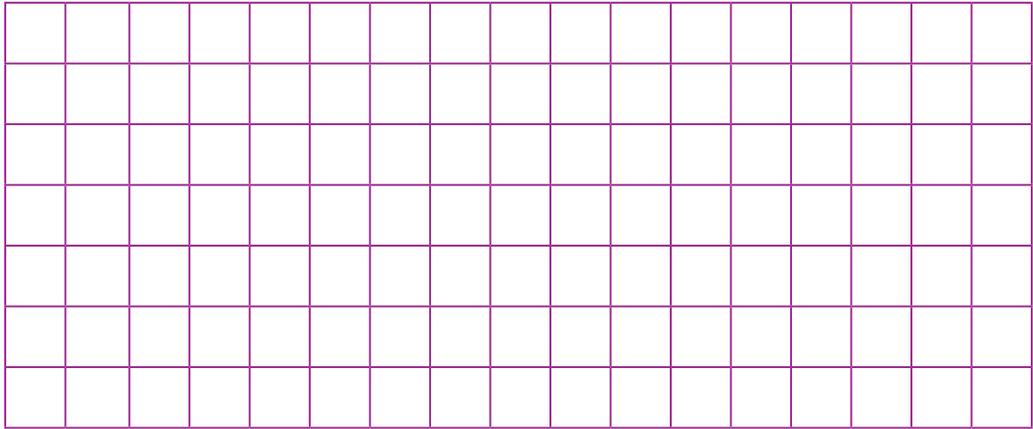
Ты обобщишь свои знания.

1. Реши уравнения.

$$\frac{25}{89} + \frac{12}{89} - x = \frac{9}{89}$$

$$\frac{145}{320} - x = \frac{65}{320} - \frac{15}{320}$$

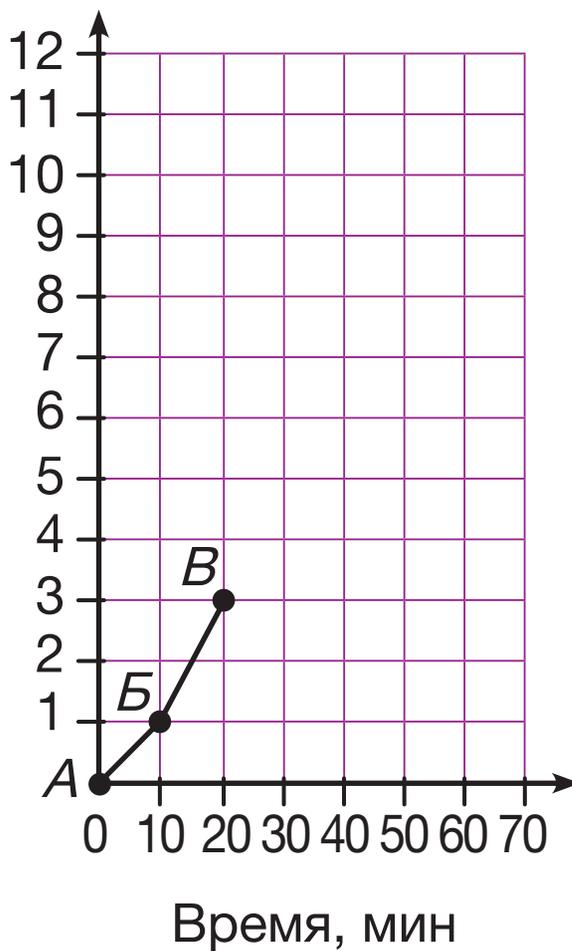




2. Дорисуй график движения туристов в походе.

Этап	Расстояние	Время
от А до Б	1 км	10 минут
от Б до В	2 км	10 минут
от В до Г	4 км	20 минут
от Г до Д	3 км	10 минут
от Д до Е	2 км	20 минут
Итого	12 км	70 минут

Расстояние (км)



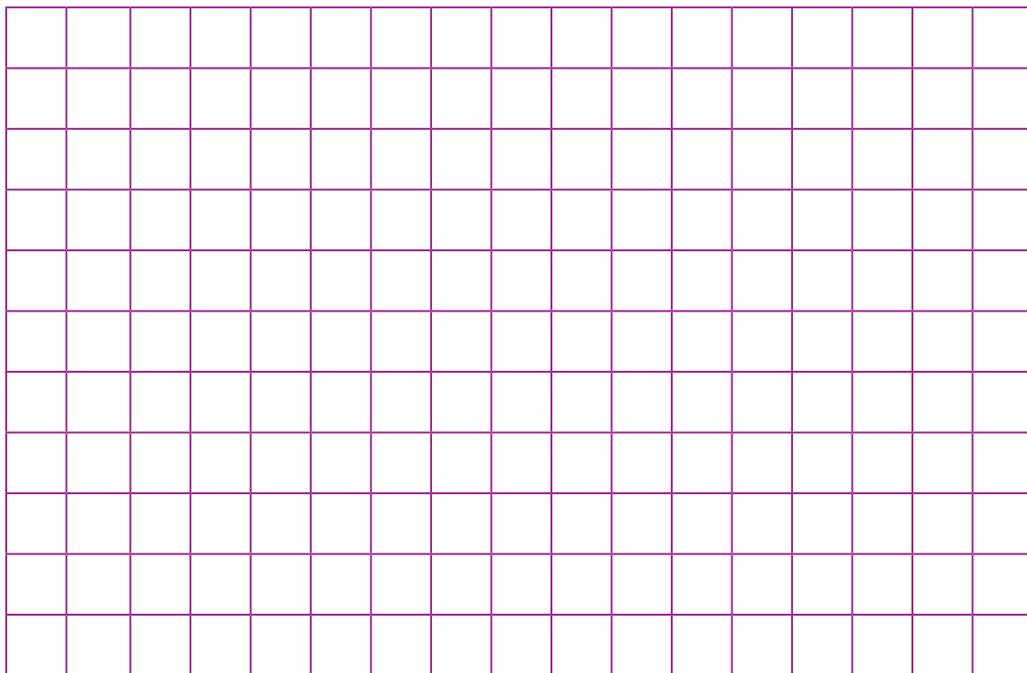
№	Я могу
1.	
2.	

130. Обобщение

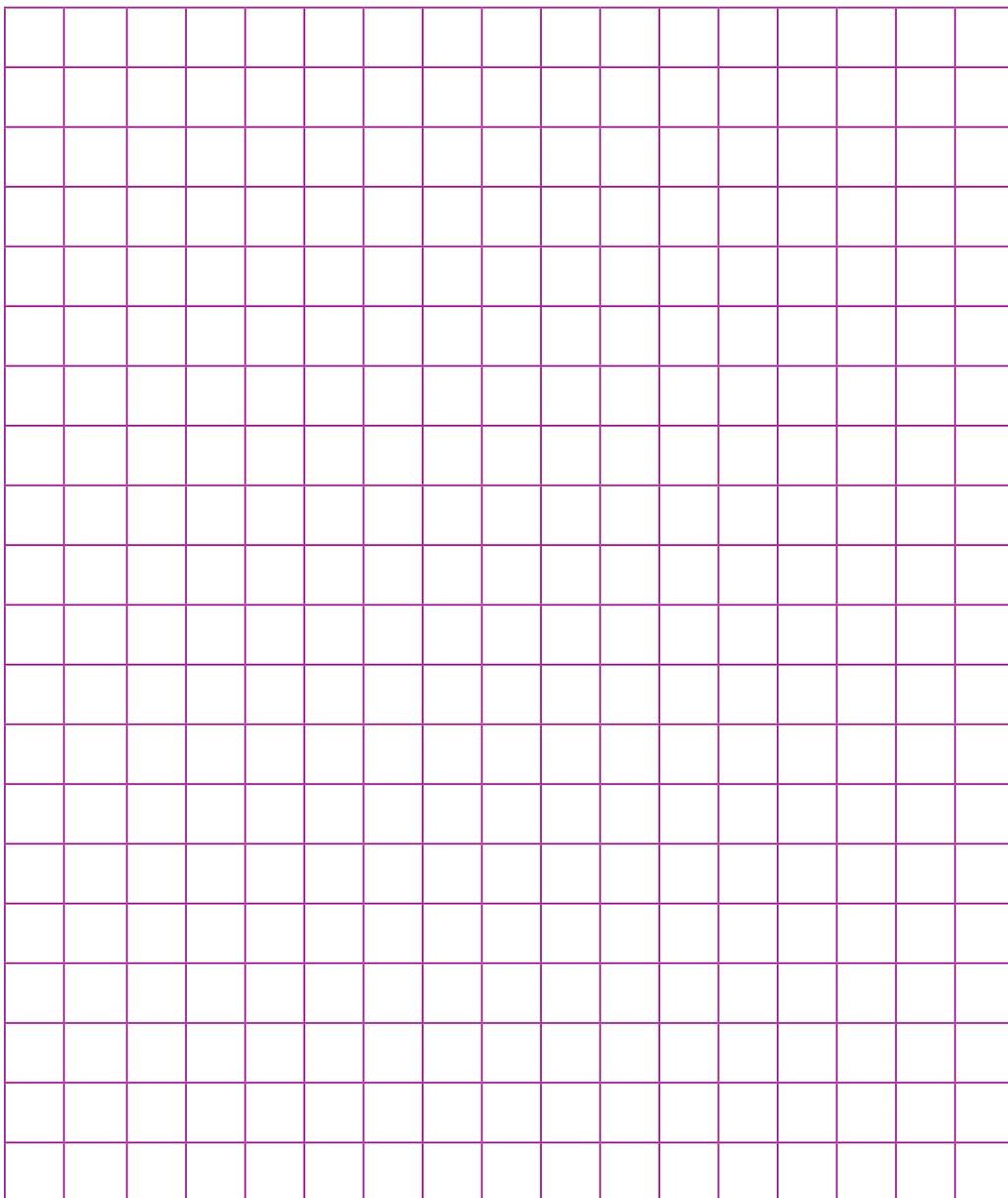
Ты обобщишь свои знания.

1. Реши задачу.

- а) В наборе из 32 чертёжных карандашей $\frac{2}{8}$ части твёрдые. Сколько твёрдых карандашей в наборе?



б) Составь и реши обратную задачу.



2. а) Выполни измерения.

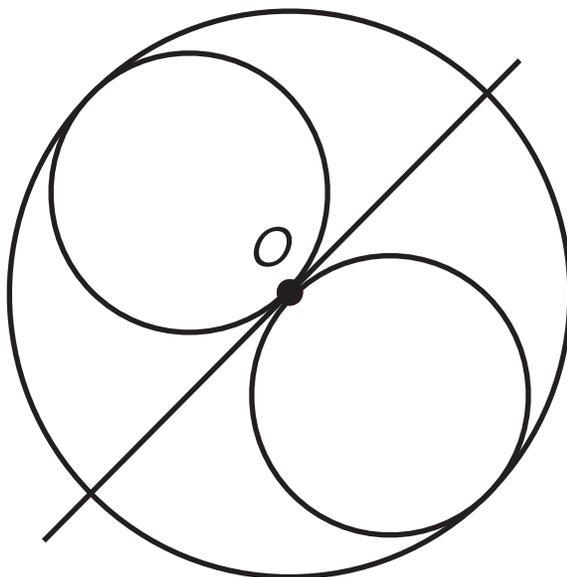
Заполни пропуски.

Диаметр большого круга _____ см.

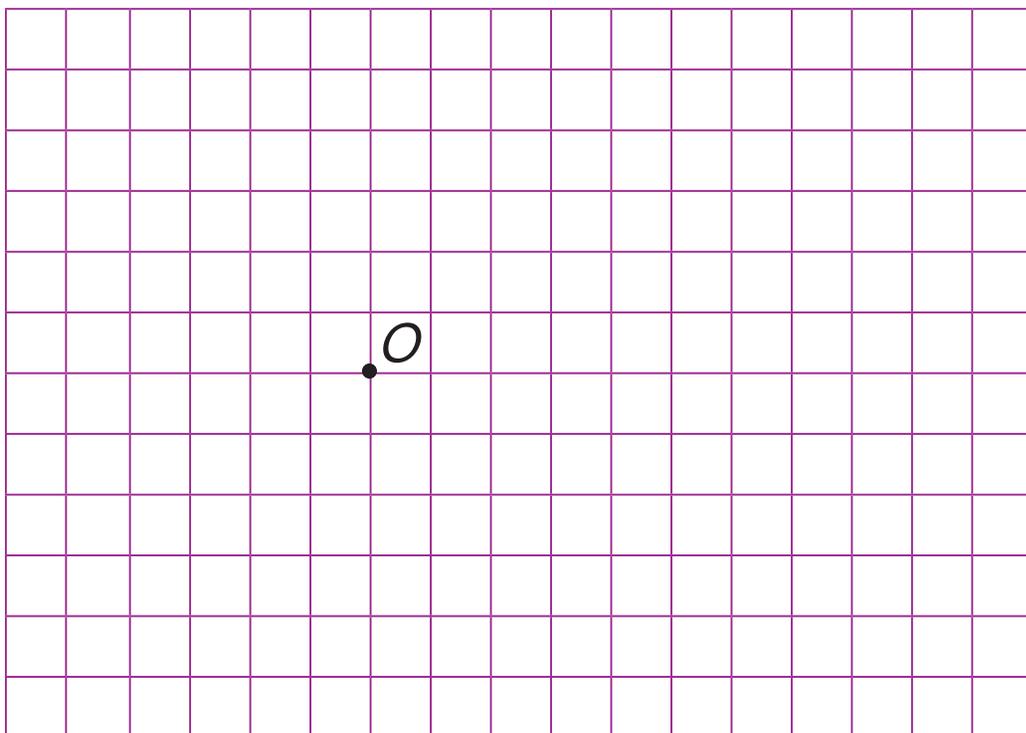
Радиус большого круга _____ см.

Диаметр одного из маленьких кругов _____ см.

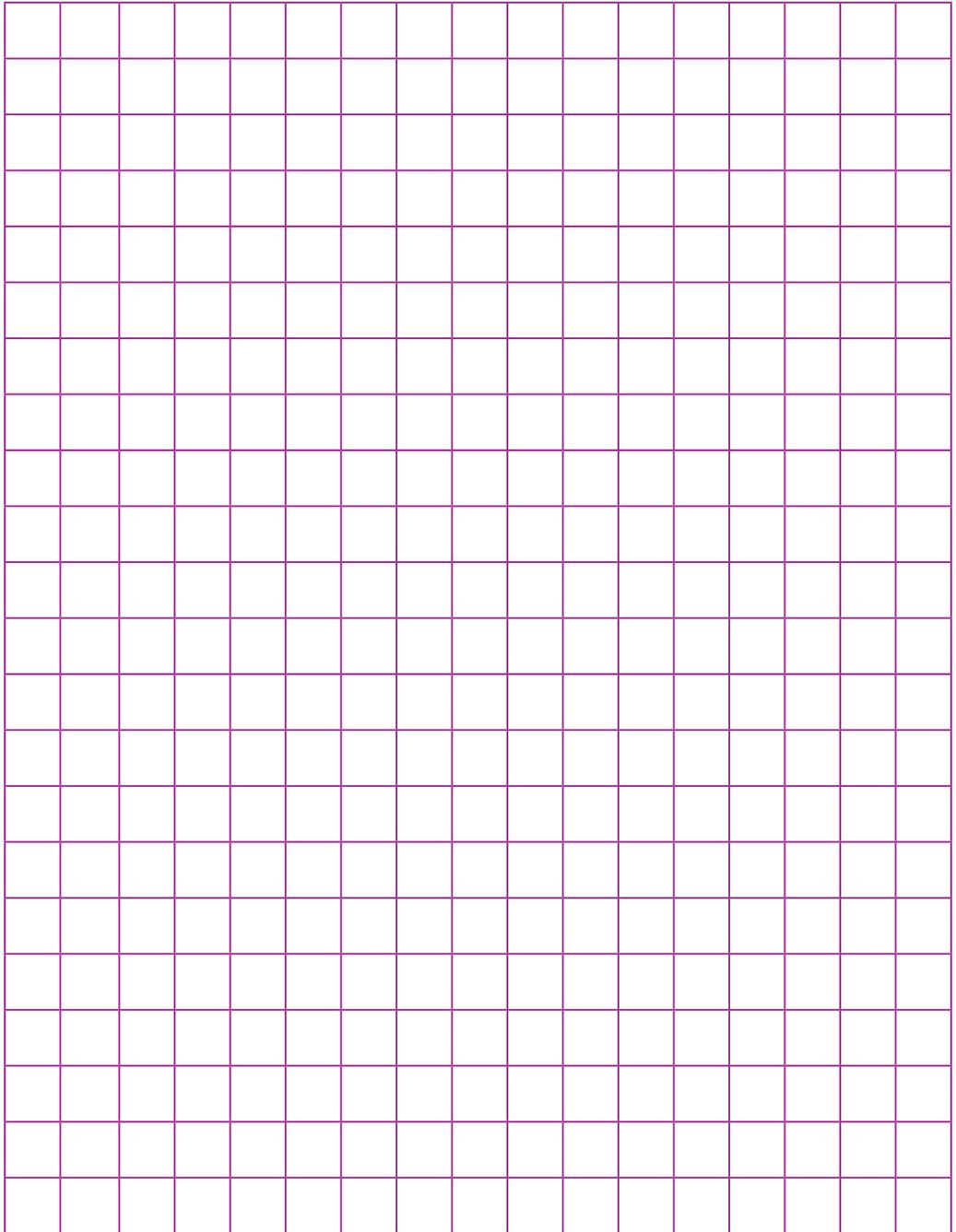
Радиус маленького круга _____ см.



б) Повтори чертёж.



№	Я могу
1.	
2.	
3.	
4.	



Учебное издание

**Акпаева Асель Бакировна
Лебедева Лариса Анатольевна**

МАТЕМАТИКА

Рабочая тетрадь № 6

для учащихся 4 класса
с нарушением зрения (слабовидящих)
специальных школ (классов)

Методист О. С. Держинская

Редактор А. А. Альмурзина

Корректор Т. В. Иванова

Художники: Б. Б. Булатов, Е. А. Ромахова

Обложка Е. С. Жузбаева

Компьютерная вёрстка Г. А. Матакбаевой,
С. К. Ильясовой

Адаптировано на укрупнённый шрифт
ТОО «Центр САТР»:
Р. К. Шаканова

Подписано в печать 25.05.2021 г.

Уч. изд. л. 4,75. Усл. печ. л. 7,98.

Формат 84x108 $\frac{1}{16}$.

Гарнитура «Helvetica Neue LT». Бумага офсетная